Angielski dla dyrektora na dobry początek partnerstwa dla szkoły

Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

Opis projektu

Potrzeby (Europejski Plan Rozwoju):

- Wymiana doświadczeń nauczycieli z placówkami zagranicznymi;
- Podwyższenie poziomu językowego kadry zarządzającej;
- Wiedza na temat programów unijnych, umiejętne zarządzanie projektami z funduszy unijnych.

Cele:

- Nawiązanie współpracy z placówkami zagranicznymi w ramach projektów dla uczniów i nauczycieli (networking);
- Osiągnięcie poziomu językowego umożliwiającego komunikację z partnerami;
- Podniesienie kompetencji w zakresie zarządzaniem projektami.

Podwyższanie kompetencji językowych

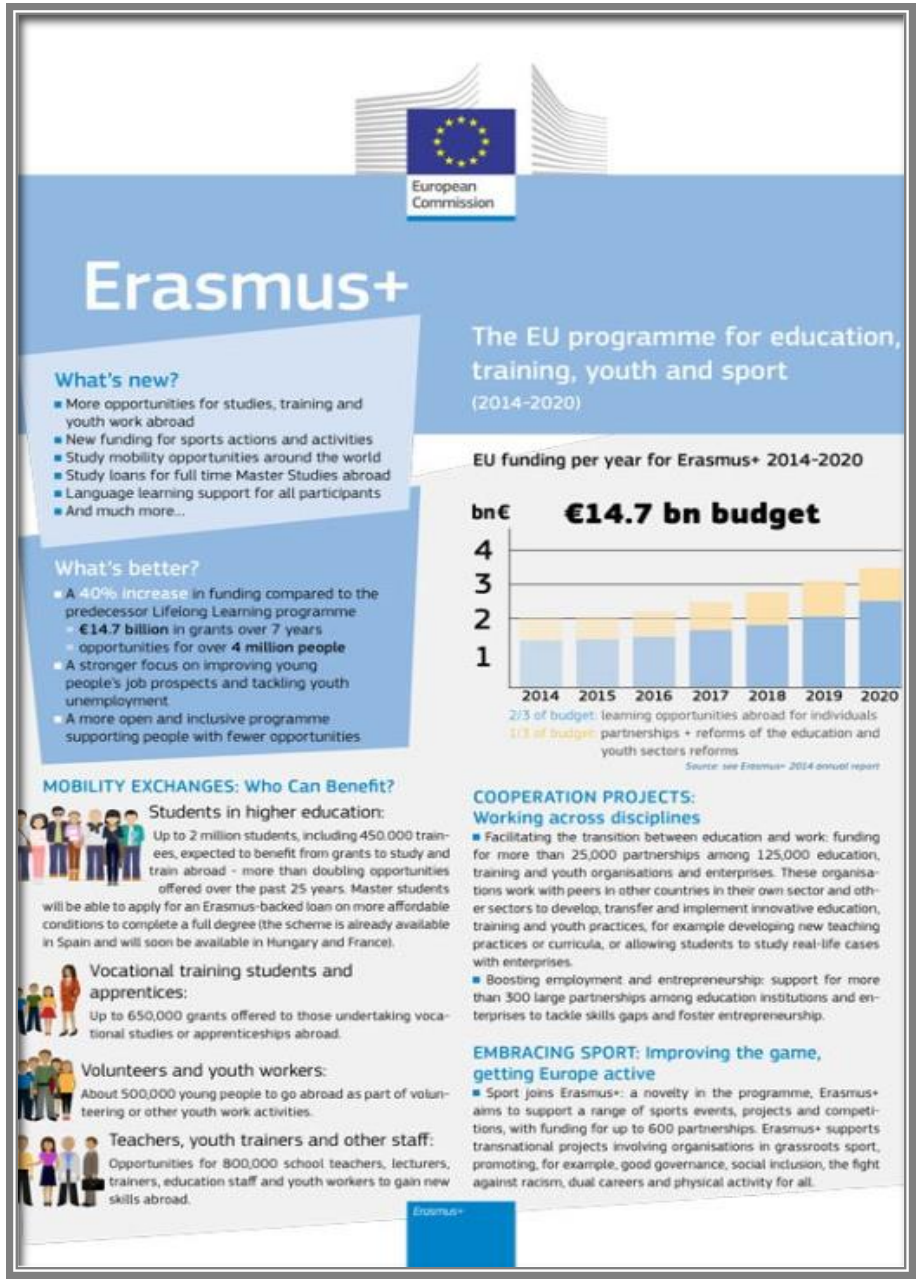
Podwyższenie kompetencji językowych w zakresie wszystkich kompetencji językowych. Opanowanie komunikatywnego języka angielskiego umożliwiającą planowanie współpracy z nauczycielami z innych szkół w Europie.

Wiedza na temat projektów w ramach funduszy unijnych

- Cele Rady UE na 2020

https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/HTML/?uri=CELEX:52011XG0304(01)&from=EN

- Analiza najnowszych tendencji w UE w zakesie edukacji;
- Projektowanie pomysłów : potrzeby – cele – realizacja – rezultaty;
- Platformy online, szkolenia, źródła informacji.



European Commission

Erasmus+

The EU programme for education, training, youth and sport (2014-2020)

What's new?

- More opportunities for studies, training and youth work abroad
- New funding for sports actions and activities
- Study mobility opportunities around the world
- Study loans for full time Master Studies abroad
- Language learning support for all participants
- And much more...

What's better?

- A 40% increase in funding compared to the predecessor Lifelong Learning programme
  - €14.7 billion in grants over 7 years
  - opportunities for over 4 million people
- A stronger focus on improving young people's job prospects and tackling youth unemployment
- A more open and inclusive programme supporting people with fewer opportunities

EU funding per year for Erasmus+ 2014-2020

2/3 of budget: learning opportunities abroad for individuals
1/3 of budget: partnerships + reforms of the education and youth sectors reforms

Source: see Erasmus+ 2014 annual report

MOBILITY EXCHANGES: Who Can Benefit?

Students in higher education:
Up to 2 million students, including 450.000 trainees, expected to benefit from grants to study and train abroad - more than doubling opportunities offered over the past 25 years. Master students will be able to apply for an Erasmus-backed loan on more affordable conditions to complete a full degree (the scheme is already available in Spain and will soon be available in Hungary and France).

Vocational training students and apprentices:
Up to 650,000 grants offered to those undertaking vocational studies or apprenticeships abroad.

Volunteers and youth workers:
About 500,000 young people to go abroad as part of volunteering or other youth work activities.

Teachers, youth trainers and other staff:
Opportunities for 800,000 school teachers, lecturers, trainers, education staff and youth workers to gain new skills abroad.

COOPERATION PROJECTS: Working across disciplines

- Facilitating the transition between education and work: funding for more than 25,000 partnerships among 125,000 education, training and youth organisations and enterprises. These organisations work with peers in other countries in their own sector and other sectors to develop, transfer and implement innovative education, training and youth practices, for example developing new teaching practices or curricula, or allowing students to study real-life cases with enterprises.
- Boosting employment and entrepreneurship: support for more than 300 large partnerships among education institutions and enterprises to tackle skills gaps and foster entrepreneurship.

EMBRACING SPORT: Improving the game, getting Europe active

- Sport joins Erasmus+: a novelty in the programme, Erasmus+ aims to support a range of sports events, projects and competitions, with funding for up to 600 partnerships. Erasmus+ supports transnational projects involving organisations in grassroots sport, promoting, for example, good governance, social inclusion, the fight against racism, dual careers and physical activity for all.

Erasmus+

Mobilności

- **School Management Structured Training Course**

  Training Shadows /Bournemouth/WB

  czerwiec / sierpień 2018

  6 uczestniczek

- **EU project design and project cycle management for Education**

  Enjoy Italy / Utrecht / Holandia

  Czerwiec 2018

  1 uczestniczka

EU project design and project cycle management for Education Utrecht, 23-27.06.2018

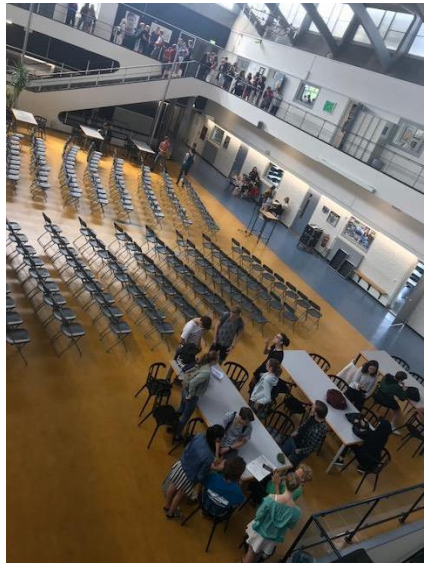
Po kursie:

- Znajomość budżetu 2014-2020, najważniejsze jego cele i założenia
- Zapoznanie się z całym Zarządzaniem Cyklem Projektu (Project Cycle Management)
- Nawiązanie współpracy z IC Rodari Seregno z Milanu (Włochy) i stworzenie wstępnego zarysu projektu

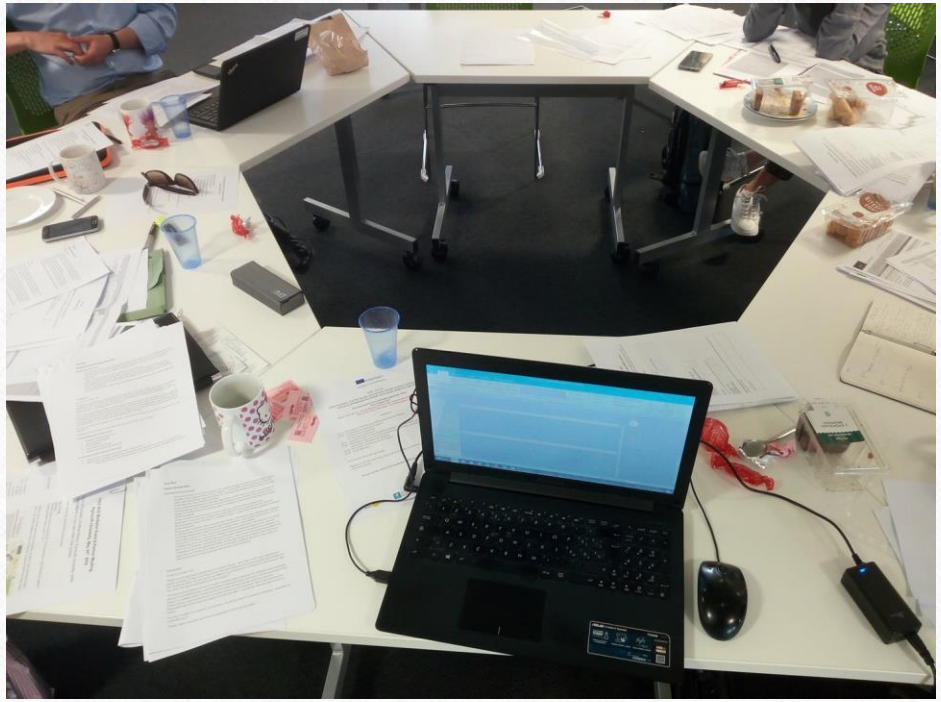
UTRECHT – CIEKAWE FAKTY

- Utrecht znajduje się w centralnym punkcie na mapie – do największych miast można dojechać pociągiem w przeciągu godziny;
- W Utrechcie mieszka najwięcej studentów w Holandii – 70000
- Utrecht został okrzyknięty przez BBCTravel jednym z pięciu najszczęśliwszych miejsc do życia na świecie;
- Na Uniwersytecie w Utrechcie zatrudniono pierwszą kobietę – pracownika naukowego w historii Holandii.

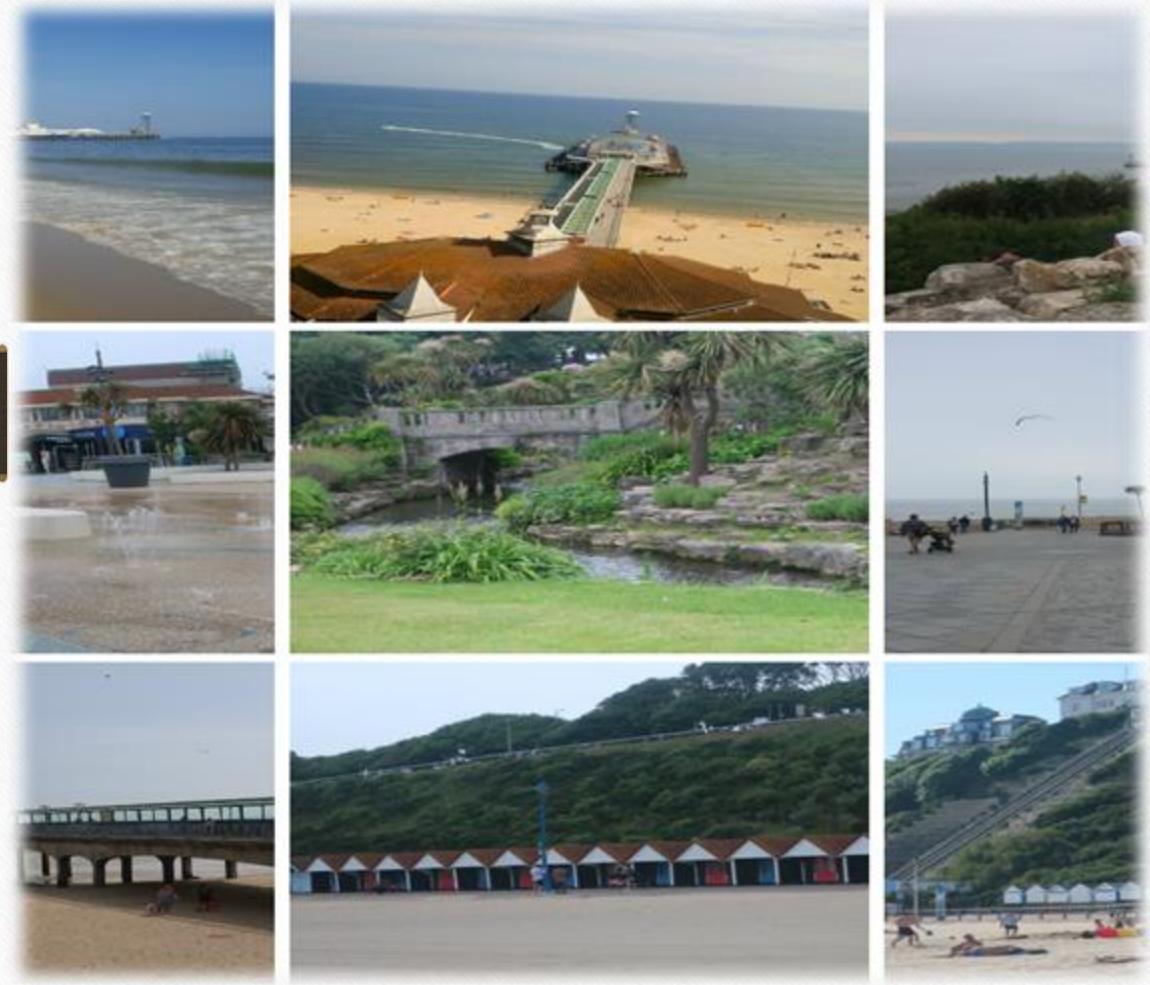
Opa's recept
gaat als
een kroket
FEBO
FEBO
FEBO
FEBO
FEBO



Christelijk Gymnasium



BOURNEMOUTH



- to miasto liczące ponad **160 00 mieszkańców**,
- położone nad Kanałem Angielskim (La Manche),
- jest ośrodkiem wypoczynkowym i konferencyjnym.
- jest jednym z ulubionych miejsc wypoczynku londyńczyków.
- słynie z pięknych, szerokich i piaszczystych plaż.

BOURNEMOUTH

BOURNEMOUTH UNIVERSITY

ARTS UNIVERSITY
BOURNEMOUTH

Polacy w Bournemouth

stanowią jedną z najliczniejszych grup
ok. 10 000 mieszkańców

POLSKA PARAFIA
pw. Najświętszego Serca Pana Jezusa
Castle Lane West

Posiadają swoją stronę internetową, systematycznie, na bieżąco aktualizowaną

bmouth.pl

Szkoła językowa

- nauka języka angielskiego od poniedziałku do piątku w godz. 9.15 do 15.30,
- poziomujący test językowy,
- grupy do 10 osób z całego świata,
- młodzież i dorośli;
- metody aktywne, gry, scenki, gry planszowe, poszerzanie słownictwa, nauka od siebie nawzajem

Bath

Bath

Jurassic Coast

Szkoła

Szkoły w Wielkiej Brytanii są albo państwowe, utrzymywane ze środków publicznych, albo niezależne, utrzymywane ze środków pochodzących z opłat za naukę. Szkoły państwowe podlegają nadzorowi przez Lokalne Władze Oświatowe, Local Education Authority.

System edukacyjny w Wielkiej Brytanii:

- żłobek/ przedszkole
- szkoła podstawowa w wieku 5-11 lat, 6 lat nauki
- szkoła średnia w wieku 12-16 lat
- kształcenie pomaturalne w wieku 16-18 lat
  (wybór kierunku dalszej nauki)
- kształcenie wyższe wiek 18+ w collegach, uniwersytetach

Obowiązek szkolny

Obowiązek szkolny obejmuje dzieci w wieku od lat 5 do 16.

Szkoły publiczne są bezpłatne, chyba, że rodzice zadecydują inaczej i zechcą posłać swoje dziecko do jednej ze szkół prywatnych.

Rodzice odgrywają bardzo ważną rolę w Wielkiej Brytanii, ponieważ to oni mają obowiązek upewnić się, czy ich dziecko pobiera skuteczną, w pełnym zakresie edukację, odpowiednią dla swojego wieku, możliwości i uzdolnień, jak również ewentualnych szczególnych potrzeb edukacyjnych, w formie regularnego uczęszczania do szkoły.

Mundurki

- Wszyscy uczniowie zobowiązani są do noszenia mundurków. Każda szkoła ma swój kolor i swoje logo wyszyte na swetrze, bluzie, marynarce.
- Ilość przyszytych logo na ubraniu oznacza poziom nauki ucznia.
- Im więcej tym zdolniejszy uczeń.

Wizyta w King’s Park Academy

W Bournemouth
jest 50 szkół typu Primary School,
od publicznych po prywatne.

My odwiedziłyśmy –
KING’S PARK ACADEMY w Boscomb

King's Park Academy
znajduje się w dzielnicy Boscomb.

Uczęszczają do niej
dzieci od 4 rż do 11 rż

- Ok. 54 % uczniów stanowią
- obywatele Wielkiej Brytanii,
- Pozostali to dzieci z ponad 30 krajów świata,
- a najliczniejszą grupę stanowią Polacy.

Szkoła od wewnątrz

- pracownia komputerowa

- biblioteka

Szkoła od wewnątrz

sala gimnastyczna

Szkoła od wewnątrz

stołówka

Szkolna stołówka

- W angielskiej szkole zatrudniona jest osoba na stanowisku **Dinner Lady.** Osoba zatrudniona na tym stanowisku dba o bezpieczeństwo dzieci w czasie przerwy na posiłek, a także na boisku. Nie trzeba mieć żadnych konkretnych kwalifikacji. Niezbędne jest za to dobre podejście do dzieci.

Szkoła
od wewnątrz

sale lekcyjne

Misja i wizja szkoły

„Wysokie wymagania prowadzą do wysokich wyników”

Misja i wizja szkoły

W logo szkoły wpisane są :

Respect – szacunek

Creativity – kreatywność

Teamwork – praca w zespole

Independence – niezależność,

które są elementem wizji szkoły i mają stanowić podstawę do kształtowania wartościowego młodego człowieka, uczącego się przez całe życie.

Misja i wizja szkoły

Uzgodniona, przedstawiona, wyeksponowana i dostępna dla każdego członka szkolnej społeczności

oraz zgodna z wartościami promowanymi w Wielkiej Brytanii

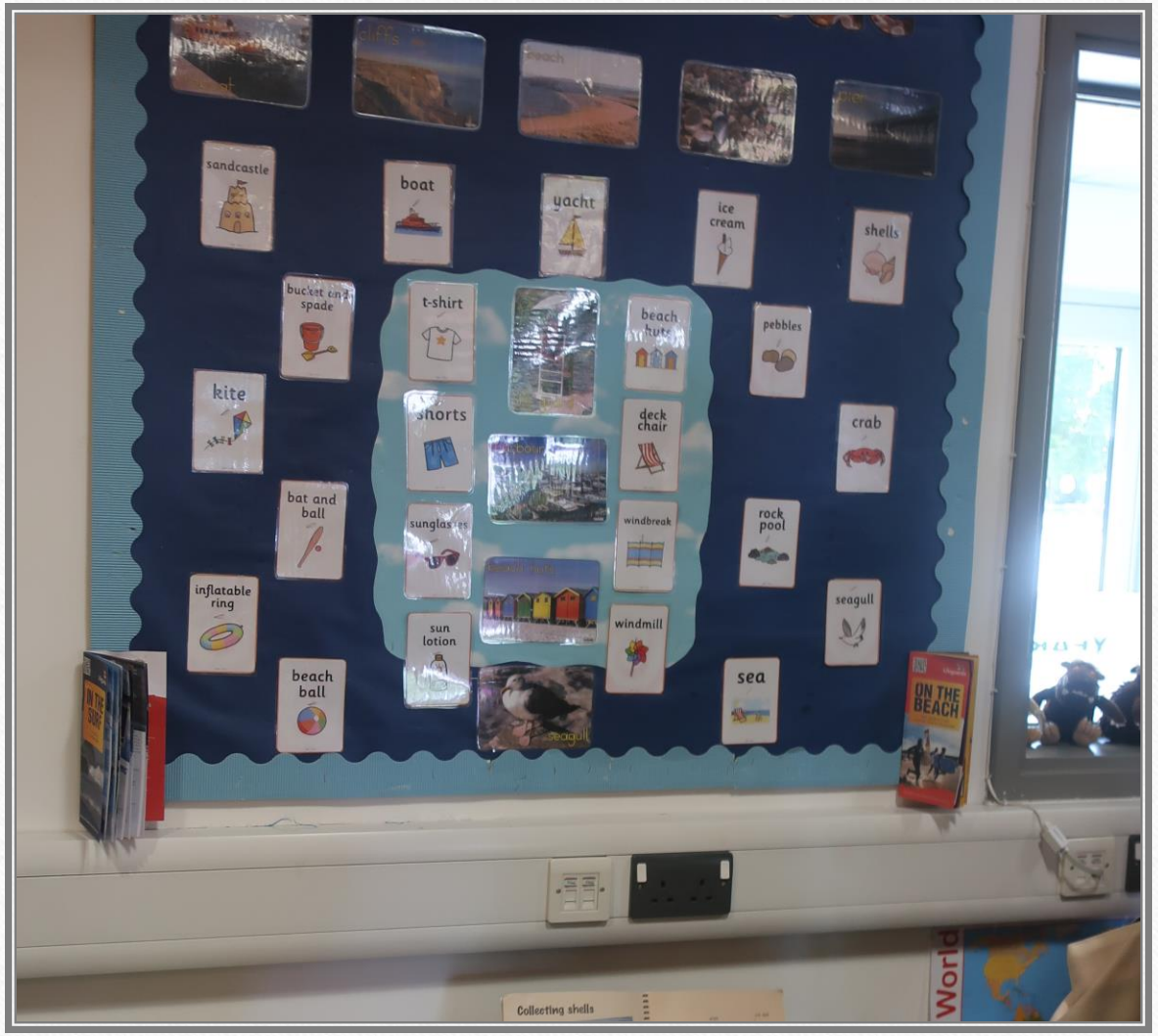
Bezpieczeństwo

CODZIENNE SPOTKANIA CAŁEJ SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ (aula)

Nauka przez doświadczenie, zabawę oraz podczas pracy w grupach …

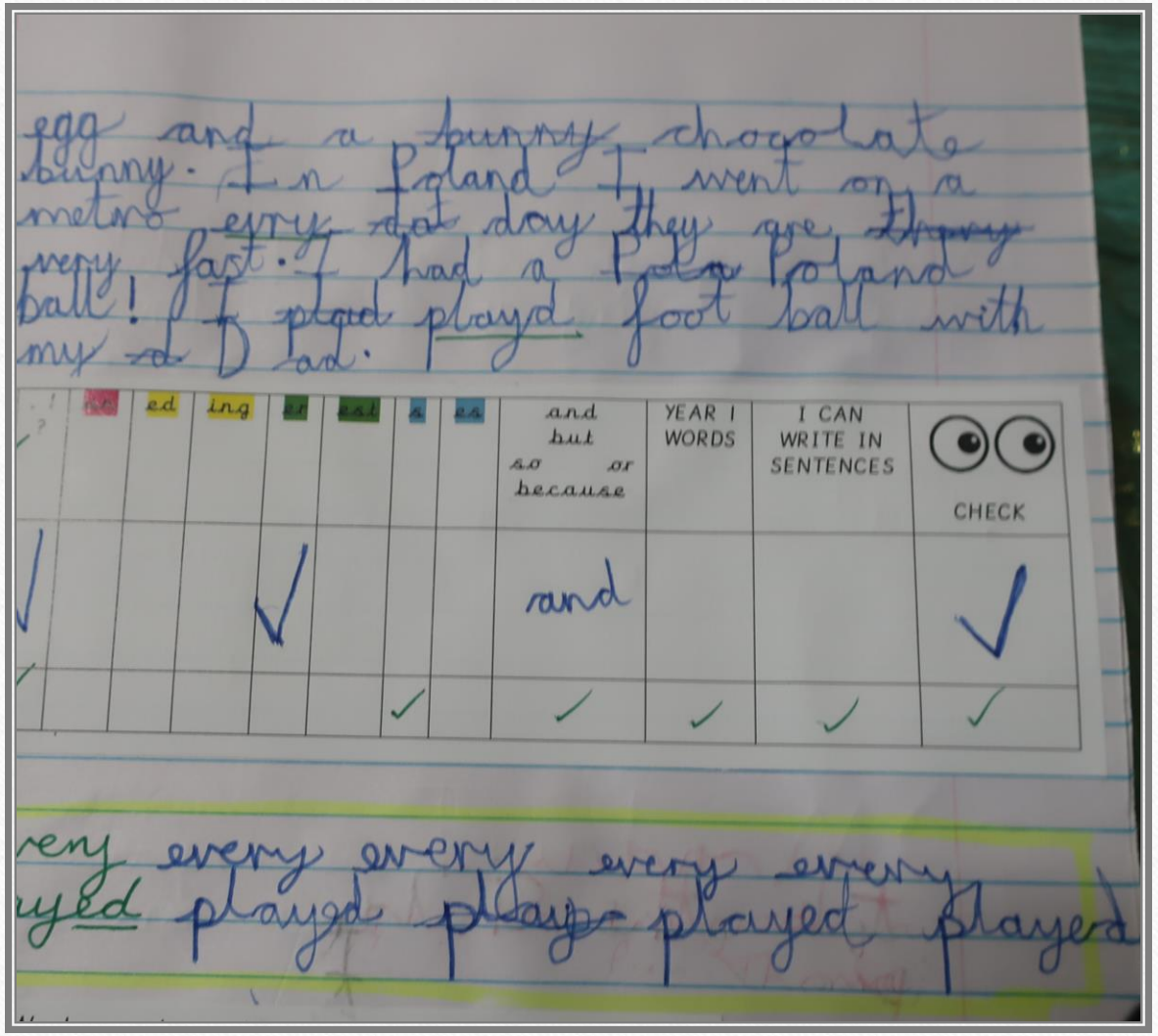
Projekty

- realizowane na terenie szkoły, w grupach
  często związane z praktycznymi ćwiczeniami, wycieczkami



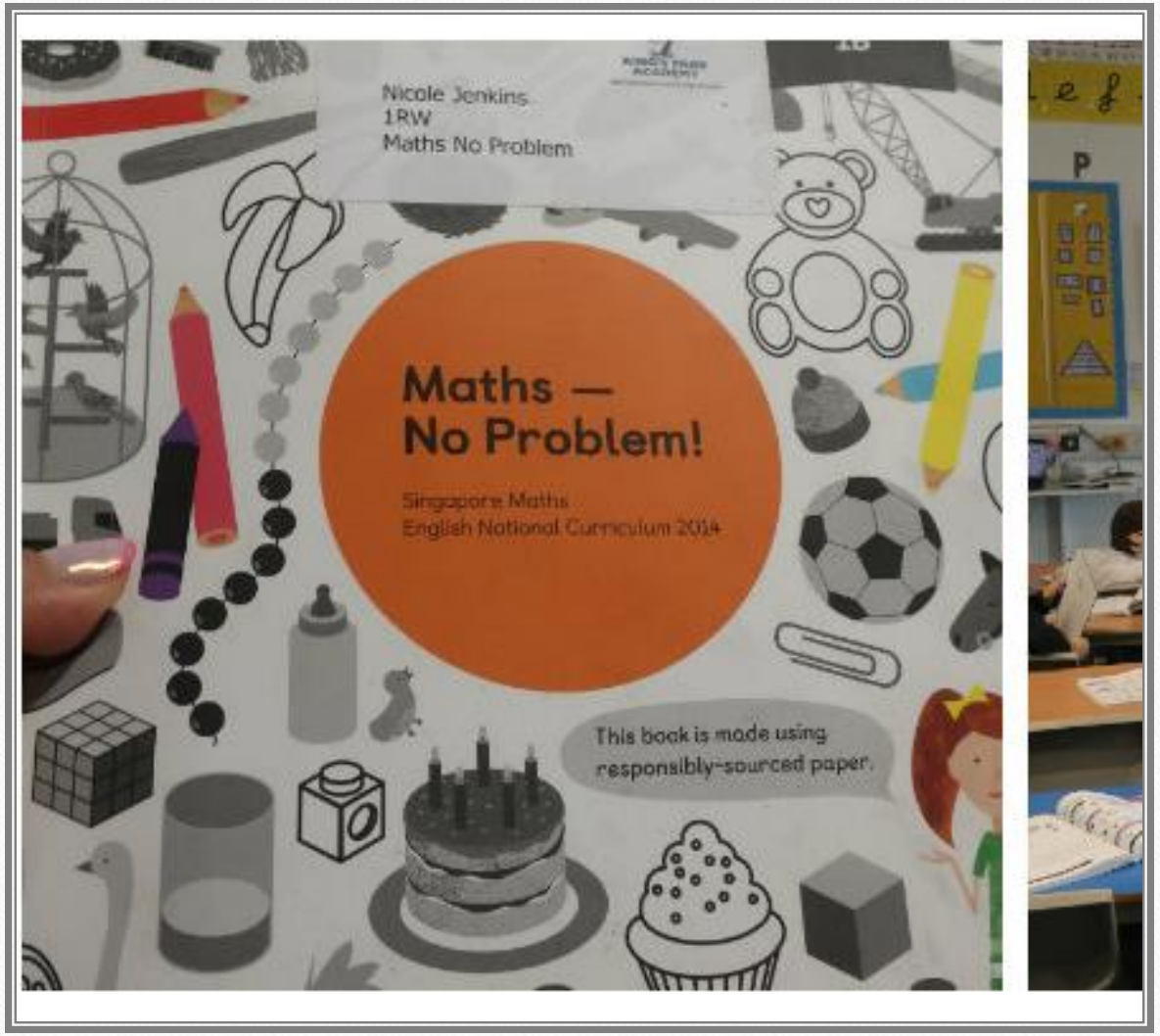
Nauka przez doświadczenie, informacja zwrotna, samoocena elementy oceniania kształtującego

- przykład samooceny jednego z uczniów King’s Park Academy



Matematyka nauczana metodą Singapurską

- wysoki poziom
- poszukiwanie różnych rozwiązań problemu matematycznego
- świadomość, iż nie każde zadanie da się rozwiązać



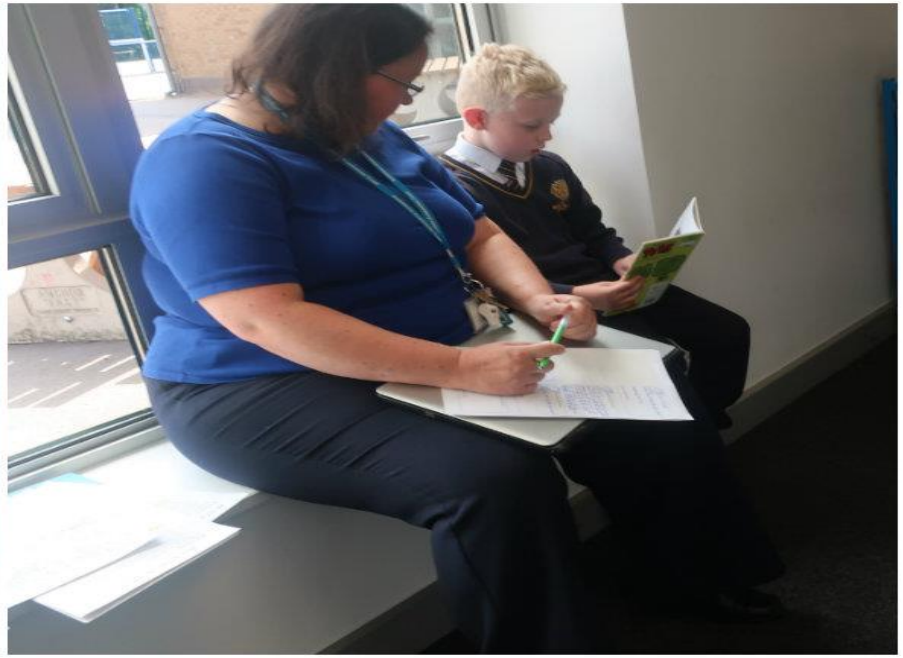
Umiejętności ucznia klasy drugiej nauczanego metodą Singapurską

- mierzy wielkie obiekty (na przykładzie szkolnego boiska),
- waży siebie i produkty spożywcze ,
- dodaje i odejmuje duże liczby w słupkach,
- dzieli całość na części i zaznacza na obrazku np. 3/8 i 6/16,
- porównuje wielkość ułamków, a także dodaje ułamki o wspólnym mianowniku,
- dzieli kwadrat na 6 równych części,
- zna podstawy prawdopodobieństwa na podstawie rzutów kostką
- posługuje się tabliczką mnożenia i stosuje ją w zadaniach z treścią,
- posługuje się zegarkiem z dokładności co do minuty,
- posługuje się pieniędzmi.

Wspomaganie uczniów z trudnościami w uczeniu się:

- pomoc od nauczycieli
- pomoc od specjalistów

zajęcia indywidualne



Global Community
Czech Republic
Latvia
Estonia
Slovakia
Romania
Germany
Norway
Lithuania
Ukraine
Kosovo
Ireland
Iceland
Netherlands
Poland
Bulgaria
United Kingdom
Albania
Turkey
Hungary
Russia
France
Syria
Italy
Afghanistan
Spain
Iraq
Portugal
Bangladesh
Greece
India
Venezuela
Thailand
Somalia
Brazil
Australia
Argentina
Algeria
Tunisia
Nigeria
Libya
Collins
The World

Place zabaw

W każdej Angielskiej szkole place zabaw oraz boiska są wyznaczone i dostosowane do odpowiedniego wieku dzieci.

Jakie doświadczenia upewniły nas o słuszności naszych strategii stosowanych w szkole?

- **Ocenianie Kształtujące** (cele lekcji, kryteria sukcesu, informacja zwrotna, samoocena, nauka na błędach, odpowiedzialność za uczenie się)
- Indywidualizacja procesu nauczania (uczeń pracuje w swoim tempie, wybiera metody dostosowane do jego predyspozycji i możliwości)
- Spotkania nauczycieli z rodzicami w celu przybliżenia sytuacji edukacyjno-wychowawczej uczniów

Co można zastosować w naszej szkole?

Misja szkoły wyeksponowana w każdym miejscu w szkole, znana wszystkim pracownikom, uczniom, rodzicom – pomaga skuteczniej wpływać wychowawczo, wszyscy zaangażowani są w jej rozpowszechnianie.

Tablica w pokoju nauczycielskim z umieszczonymi na niej zdjęciami uczniów mającymi problemy zdrowotne.

wiania stopni jako głównego sposobu udzielania informacji uczniowi i jego rodzicom na temat poziomu wiedzy oraz posiadanych umiejętności

Co można zastosować w naszej szkole?

- Odejście od stawiania stopni jako głównego sposobu udzielania informacji uczniowi i jego rodzicom na temat poziomu wiedzy oraz posiadanych umiejętności

Możliwości w ramach Erasmus+

- ✓ wspólne szukanie rozwiązań metodycznych np. na przedmiotach przyrodniczych, humanistycznych, przez nauczycieli z krajów biorących udział w projekcie,
- ✓ stworzenie uczniom możliwości do nauki języków obcych w warunkach naturalnych, pozaszkolnych m. in. poprzez komunikację z rówieśnikami,

Możliwości w ramach Erasmus+

- ✓ kształtowanie otwartości na odmienność kulturową, budowanie postawy tolerancji i akceptacji wobec innych,
- ✓ pozyskanie wiedzy na temat kształtowania kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie od krajów europejskich’
- ✓ szukanie inspiracji w obszarze organizacji pracy szkoły, zajęć obowiązkowych i nieobowiązkowych itp.;

Zdjęcie kadry Szkoły Podstawowej w Mysiadle z władzami Brytyjskiej Szkoły

REZULTATY PROJEKTU

- Podniesiono kompetencje językowe kadry zarządzającej;
- Zaobserwowane dobre praktyki zostaną zastosowane w szkole;
- Wiedza na temat korzystania z funduszy:

przyczyniły się do jakości prowadzenia projektu FIND YOUR BALANCE

stworzono nowy projekt NAUCZYCIEL NOWEJ GENERACJI;

Dziękujemy za uwagę