

Kiedy warto zgłosić się z dzieckiem po pomoc?



Rodzicu, jeśli zauważasz u swojego dziecka niepokojące zachowania, nie czekaj!

Zgłoś się po pomoc!

GDZIE MOŻNA SIĘ ZGŁOSIĆ PO POMOC?

- I. PAŃSTWOWA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA (diagnoza, konsultacje z psychologiem /pedagogiem/ logopedą)
- II. PRYWATNE PORADNIE (diagnoza, konsultacje z psychologiem /pedagogiem/ logopedą)
- III. FUNDACJA SYNOPSIS (całościowe zaburzenia rozwoju: autyzm, Zespół Aspergera)
- IV. FUNDACJA DAJEMY DZIECIOM SIĘ (przemoc, dzieci krzywdzone)
- V. OŚRODKI INTERWENCJI KRYZYSOWEJ (doświadczanie przemocy fizycznej lub/oraz psychicznej; konflikty w rodzinie, do których zaliczają się zarówno rozwody, jak i rozstania poszczególnych członków; śmierć bliskiej osoby; ciężka choroba; choroba bliskiej osoby; niespodziewane wydarzenia losowe (np. wypadek); myśli samobójcze; bezdomność; gwałty i nadużycia seksualne (np. mobbing); nagła utrata pracy; nieumiejętność emocjonalnego radzenia sobie w kryzysowych sytuacjach.)
- VI. POMOC SPOŁECZNA (umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężanie trudnych sytuacji życiowych, których nie są w stanie pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości.)



PROPONOWANE ZAJĘCIA DLA DZIECI

Trening Umiejętności Społecznych (TUS) dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera, zaburzeniami zachowania, ADHD, dzieci lękliwych, nieśmiałych i wycofanych. A także dla dzieci mających trudności nawiązywania relacji i funkcjonowania w grupie; trudności z wyrażaniem emocji.

Trening Zastępowania Agresji (TZA) dla dzieci i młodzieży w wieku 4 – 14 lat stosującym agresję słowną /fizyczną /psychiczną oraz przejawy autoagresji. To forma zajęć polecana dzieciom z Zespołem Aspergera, autyzmem wysoko funkcjonującym, całościowymi zaburzeniami rozwoju, ADHD. TZA może również pomóc dzieciom nieśmiałym, wycofanym, reagującym lękiem.

Integracja Sensoryczna (SI) dla dzieci w wieku 3 – 7rż przejawiającymi nieprawidłowości w odbiorze bodźców oraz w zaburzeniach całościowych (autyzm), ADHA, problemy z uwagą i koncentracją, problemy w koordynacji wzrokowo-ruchowej, mózgowe porażenie dziecięce, dyspraksja, zespół Downa czy zauważalne trudności w nauce.