CEIS - CAŁODOBOWY ELEKTRONICZNY INFORMATOR SZKOLNY

Spis treści:

- Terminarz str. 2
- Rozpoczęcie roku szkolnego str. 4
- Przysłowia str. 5
- Wiadomości ze szkoły str. 6
- Wywiad z Panią Wicedyrektor str. 8
- Chór szkolny str.10
- Zajęcia z piłki ręcznej str. 12
- Zajęcia teatralne str. 15
- Humor str. 17
- Szczypta smaku str. 18
-Kącik psychologiczny str. 20
-To i owo ze świetlicy str. 21

TERMINARZ ROKU SZKOLNEGO 2020/2021

1 IX 2021 śr. Rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022

8-9 IX 2021 śr.- czw. Zebrania z rodzicami – klasy 1-3

7-9 IX 2021 wt.-czw. Zebrania z rodzicami – klasy 4-8

13 IX 2021 pn. Zebranie oddziału przedszkolnego

28 IX 2021 wt. Ślubowanie klas I

13 X 2021 śr. Obchody Dnia Nauczyciela

14 X 2021czw. Dzień Nauczyciela – wolny od zajęć dydaktycznych (dyżur)

XI 2021 Konsultacje dla rodziców – nauczyciele klas 1-8 (wg grafiku)

1 XI 2021pn. Święto zmarłych

11 XI 2021 czw. Święto Niepodległości

12 XI 2021 pt. Dzień wolny od zajęć dydaktycznych (dyżur)

22 XI 2021 pn. Zebranie oddziału przedszkolnego

20 XII 2021 pn. Wystawienie zagrożeń oceną niedostateczną

22 XII 2021 śr. Dzień Otwarty klasy 1-3

22 XII 2021 śr. Dzień Otwarty klasy 4-8

23 XII 2021–1 I 2022 Zimowa przerwa świąteczna

3 I 2022 pn. Wystawienie proponowanych ocen śródrocznych

6 I 2022 czw. Święto Trzech Króli

7 I 2022 pt. Dzień wolny od zajęć dydaktycznych (dyżur)

17 I 2022 pn. Wystawienie ocen śródrocznych

26 I 2022 śr. Zebrania z rodzicami – klasy 1-3

27 I 2022 czw. Zebrania z rodzicami – klasy 4-8

31 I -13 II 2022 Ferie zimowe

III 2022 RUN-y spotkania wychowawcy z uczniem i rodzicami kl. 1–3

IV 2022 Konsultacje dla rodziców – nauczyciele klas 1-8 (wg grafiku)

14 – 19 IV 2022 Wiosenna przerwa świąteczna (dyżur)

2 V 2022 pn. Dzień wolny od zajęć dydaktycznych (dyżur)

3 V 2022 wt. Święto Konstytucji 3 Maja

9 V 2022 pn. Zebranie oddziału przedszkolnego

18 V 2022 śr. Wystawienie zagrożeń oceną niedostateczną

18 V 2022 śr. Zebranie z rodzicami klasy 1-3

19 V 2022 czw. Zebranie z rodzicami klasy 4-8

24-25-26 V 2022 (wt.-czw.) Egzaminy ósmoklasisty – dni wolne od zajęć dydaktycznych dla kl. 1-7 (dyżur)

27 V 2022 pt. Dzień Patrona

1 VI 2022 śr. Wystawienie proponowanych ocen końcoworocznych

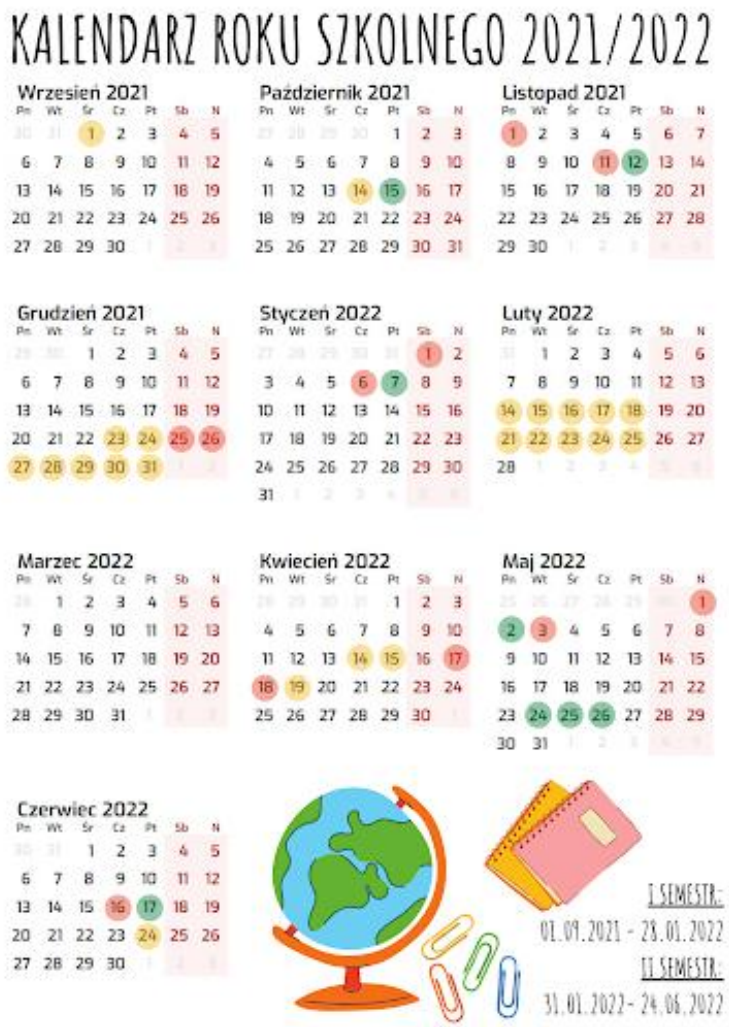
10 VI 2022 pt. Uroczyste zakończenie dla uczniów klas ósmych

13 VI 2022 pn. Wystawienie ocen końcoworocznych

16 VI 2022 czw. Święto Bożego Ciała

17 VI 2022 pt. Dzień wolny od zajęć dydaktycznych (dyżur)

24 VI 2022 pt. Zakończenie roku szkolnego 2021/2022



ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022
INNE NIŻ ZWYKLE

Pierwszy września był w naszej szkole dniem szczególnym i uroczystym. Rozpoczął się nowy rok szkolny 2021/2022. W związku z pandemią Covid-19 nie odbyły się uroczystości oficjalne tak, jak każdego roku. W związku z obostrzeniami nie mogliśmy wszyscy spotkać się w szkole i wysłuchać przemówienia Pani Dyrektor. *Każda klasa miała wyznaczoną inną godzinę rozpoczęcia roku szkolnego, a* spotkania z wychowawcami odbywały się w poszczególnych klasach z zachowaniem zasad ostrożności. *Pomimo panującej pandemii cieszymy się, że mogliśmy wrócić do szkoły i uczyć się stacjonarnie.*

W nowym roku szkolnym życzymy wielu sukcesów wszystkim uczniom, nauczycielom i rodzicom.

Pasowanie pierwszoklasistów

Ślubowanie to wyjątkowe wydarzenie dla każdego pierwszaka. W tym roku szkolnym, podobnie jak w roku ubiegłym, odbyło się bez rodziców i innych zaproszonych gości. Ze względu na reżim sanitarny w uroczystości pasowania 28 września uczestniczyli uczniowie klas pierwszych: 1a - 24 uczniów, 1b – 19 uczniów i 1c – 22 uczniów, wychowawcy i Pan Dyrektor. Po odśpiewaniu hymnu państwowego pierwszoklasiści złożyli ślubowanie, a następnie zostali pasowani na uczniów Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Mysiadle. Ten ważny dzień, choć w nieco skromniejszej wersji niż miało to miejsce w poprzednich latach, na pewno na zawsze pozostanie w pamięci naszych tegorocznych pierwszaków.

Mały Kolego i Koleżanko, życzymy Wam samych sukcesów w szkole! Najlepszych ocen, satysfakcji i radości. Niech uśmiech na Waszej twarzy cały czas gości. Przychylnego oka nauczyciela i przyjaznej atmosfery. Powodzenia ☺

Julia Filipowicz 4c

Za nami już…

Wybory do Samorządu Uczniowskiego

W tym roku szkolnym wszyscy uczniowie na lekcjach informatyki, poprzez aplikację Teams, głosowali na ucznia, który w tym roku będzie godnie ich reprezentował, a swoją postawą i zachowaniem da przykład wszystkim uczniom.

Przewodniczącym SU został: Ignacy Cholewa z 8a ,

a jego zastępcami: Gabriela Zakrzewska z 8f i Jakub Pietruszyński z 5d

Przysłowia polskie związane z wrześniem i październikiem

Wrzesień:

- Jaki pierwszy wrzesień, taka cała jesień.
- Kiedy wrzesień, to już jesień, wtedy jabłek pełna kieszeń.

- Wrzesień chodzi po rosie, zbiera grzyby we wrzosie.
- Gdy wrzesień z pogodą zaczyna, zwykle przez miesiąc pogoda się trzyma.
- Wrzeszczy wrzesień, że to już jesień.

Październik:

- Gdy październik ciepło trzyma, zwykle mroźna była zima.
- Październik chodzi po kraju, cichnie ptactwo w gaju.
- Gdy październik ze śniegiem przybieży, na wiosnę długo śnieg na polach leży.
- Gdy październik mroźny, to styczeń nie będzie groźny.

- Październik stoi u dwora, wykop ziemniaki pora.

Hania Szajda i Patrycja Łutczyk 5b

30.09.2021r w naszej szkole, jak co roku, świętowaliśmy *Dzień Chłopca*. Ze względu na zagrożenie zdrowotne, każda klasa świętowała osobno. Zabawa była przednia, a każdy chłopiec otrzymał od dziewczynek płynący ze szczerego serca upominek. Życzymy wszystkim, tym małym i tym większym chłopakom dużo zdrowia oraz wszelkiej pomyślności w tym trudnym roku szkolnym.

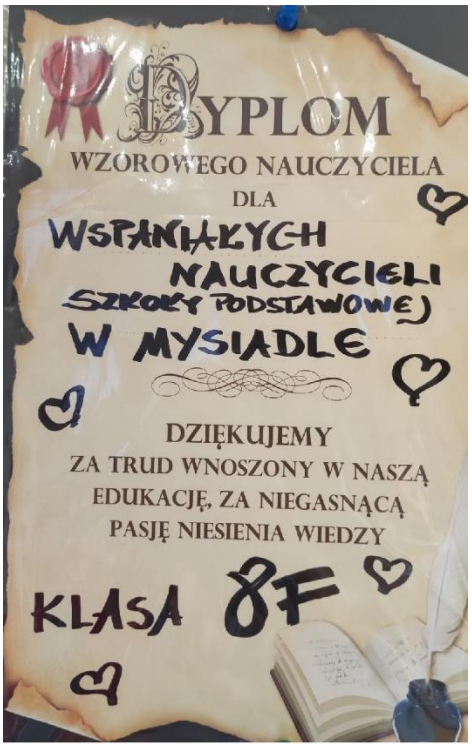
14 PAŹDZIERNIKA NASI DRODZY NAUCZYCIELE OBCHODZILI SWOJE ŚWIĘTO!

Z tej okazji uczniowie naszej szkoły wykazali się wielkim zaangażowaniem i pomysłowością. W całej szkole zostały porozwieszane przepiękne prace uczniów, a z głośników słychać było płynące prosto z serca życzenia dla wszystkich pracowników szkoły.

DZIEŃ NAUCZYCIELA 2021

Nasi Kochani Nauczyciele !
Świat bez Was byłby pusty i wart niewiele.
Kochamy Was za to, że czasem darujecie kartkówkę,
i po naszych prośbach przełożycie klasówkę.
Kochani Nauczyciele, zacznę zwyczajnie,
że z Wami w szkole jest bardzo fajnie,
w deszczu, w słońcu, w smutku i radości, wspieracie i uczycie życia codzienności.
Dzisiaj za wszystko chcę Wam podziękować
i skromny bukiecik kwiatów podarować.
Wszyscy Nasi Nauczyciele mają dla uczniów cierpliwości wiele
A, że czasem coś spsocimy, to i tak w Wasze dobre serca wierzymy.
Zbliża się Dzień Nauczyciela i wena we mnie wzbiera,
więc piszę... na lekcjach podłużnych, o nauczycielach tak różnych:
Wychowawców bardzo lubimy
i chętnie na lekcje przychodzimy.
Opowiadają bardzo ciekawe rzeczy,
często potrafią nas rozśmieszyć,
stawiają nam dobre oceny,
więc zawsze do szkoły wracać chcemy.
Często wycieczki organizują i nigdy czasu nie marnują.
Panie woźne o porządek dbają, naszą szkołę pięknie wysprzątają.
Panie z sekretariatu legitymacje podbijają i nigdy się nie obijają.
Pani Lau groźnie zerka – podejrzewam u niej wsteczne lusterka.
Pani Kutryś, to nie pogłoski, ma lepszy głos niż Rafał Brzozowski.
Pan Wudarczyk od geografii to równy gość, choć czasem daje nieźle w kość.
Matematycy na cyfrach się znają i nam wszystkim chętnie pomagają.
Nauka języków obcych to jest trudna sprawa,
dzięki Paniom od angielskiego to świetna zabawa.
A za to Nauczyciele od niemieckiego nieźle „szprechają" przez dzień cały
i opowiadają niemieckie kawały.
Pani Gazda - nasza gwiazda, jest plastyczką świetną,
myślę, że Picasso z zazdrości zapłakałby łzą rzewną.
Dzięki Paniom od historii o dzielnych przodkach się uczymy,
a dzięki Panu od etyki w naszą wiedzę z filozofii nie wątpimy.
Z Panią od biologii prowadzimy obserwacje mikroskopowe,
z Nauczycielami informatyki odkrywamy programy komputerowe,
a z Panią Sekułą poznajemy jeszcze przepisy drogowe.
Naszych wuefistów bardzo szanujemy i na ich lekcjach sportowo rywalizujemy.
Nie zapominajmy o naszych Dyrektorach, co bronią szkoły jak lwice
i pomagają nam jak nasi rodzice.
Z Paniami od polskiego wiersze recytujemy, więc Drodzy Nauczyciele za wszystko

DZIĘKUJEMY!



WYWIAD Z PANIĄ WICEDYREKTOR JOANNĄ WIECZOREK

28 października 2021 roku nasza Pani Wicedyrektor zgodziła się udzielić nam wywiadu. Przygotowałyśmy wiele pytań, jednak zdążyłyśmy zadać tylko wybrane. Tak powstała zapisana tutaj rozmowa.

1. Kiedy postanowiła Pani zostać nauczycielką?

Od dziecka chciałam pracować z dziećmi, tak jak moja mama. Za każdym razem, gdy kończyłam lekcje, szłam pomagać w przedszkolu. Gdy zastanawiałam się nad wyborem studiów, rozważałam pracę w przedszkolu, lecz dzięki pomocy mojej mamy zdecydowałam się na pracę w szkole.

2. Czy zawód nauczyciela jest trudny? Dlaczego?

Nie mam trudności z wykonywaniem tego zawodu, ponieważ z przyjemnością chodzę do dzieci. Aczkolwiek jest to zawód odpowiedzialny, łatwo kogoś urazić nieodpowiednim słowem, więc pod tym względem może być on trudny. Czasami relacje pomiędzy nauczycielem a uczniem nie są proste, muszę się nieraz zastanowić, jak trafić do ucznia, aby nie zniechęcić go do mojego przedmiotu.

3. Co poradziłaby Pani dzieciom, które mają trudności z nauką czytania lub pisania?

Żeby się nie zniechęcać. Są to podstawowe umiejętności, które powinniśmy ćwiczyć od małego. Jest bardzo dużo ciekawych książek jak i metod czytania. Warto też szukać pomocy u fachowców. Zawsze warto dać sobie pomóc.

4. Jaką najśmieszniejszą sytuację przeżyła Pani w szkole?

Pani Joanna nie udzieliła odpowiedzi na to pytanie, ponieważ nie mogła sobie przypomnieć w tej chwili żadnej zabawnej sytuacji.

5. Czy ma Pani w domu zwierzątko? Jeśli tak to proszę o nim opowiedzieć.

Obecnie nie mam, ale jestem miłośniczką kotów. Miałam kotkę jako młoda dziewczyna. Nazywała się pani Mecenas. Była czarną kotką o bardzo mocnym charakterze. Gdy coś się jej nie spodobało, potrafiła pokazać swoje niezadowolenie. Właśnie za to ją ceniłam. Na ten moment nie mam, lecz gdy moja córka będzie miała ochotę, to chętnie przygarniemy kota ze schroniska.

6. A jaka jest Pani ulubiona książka?

Jest to bardzo trudne pytanie dla nauczyciela języka polskiego, ponieważ bardzo dużo czytam. Jest kilka książek, które pamiętam z dzieciństwa i właśnie taką książką jest „Emilka ze srebrnego nowiu" autorstwa Lucy Maud Montgomery. Była to moja ukochana książka z dzieciństwa. Książką, która również zapadła mi

w pamięć jest Władca pierścieni Tolkiena. Ta książka przekonała mnie do tego, że fantastyka może być ciekawa.

7. Czy lubi Pani podróżować? Jaką najciekawszą podróż ma Pani już za sobą a o jakiej Pani marzy?

Uwielbiam podróżować. Najciekawszą i najbardziej egzotyczną była podróż do Maroka. Była to trudna wycieczka, ponieważ jest to kraj o zupełnie innej kulturze niż nasza. A moim marzeniem jest podróż po Europie. Jednym z Państw, które najbardziej chciałabym odwiedzić jest Hiszpania.

8. Jaką najważniejszą zasadą kieruje się Pani w życiu?

Kieruje się bardzo prostą zasadą, która brzmi „szklanka jest zawsze do połowy pełna''. Na sytuacje, które mnie spotykają staram się patrzeć od dobrej strony. I właśnie tego uczę moją córkę i moich uczniów.

Dziękujemy Pani za interesującą rozmowę, życzymy spełnienia marzeń, wielu sukcesów w pracy pedagogicznej oraz – oczywiście - dużo, dużo zdrowia.

Wywiad przeprowadziły uczennice klasy 7e- Alicja G. oraz Maja B.

SZKOLNY CHÓR

Chór w naszej szkole istnieje już od kilku lat. Od początku działalności kieruje nim pani Iwona Manista - Kutryś. Na zajęciach uczniowie spotykają się dwa razy w tygodniu. W roku szkolnym 2021/2022 zajęcia odbywają się w sali numer 5, we wtorek w godzinach 15:25 do 16:10 i w środy w godzinach 16:00 do 17:00. Chóralne śpiewanie jest bardzo interesującym spędzaniem czasu. Oprócz rozwijania umiejętności wokalnych uczy współdziałania i odpowiedzialności, a przy okazji to świetna zabawa. Wspólny śpiew uczniów jednoczy i ułatwia porozumienie. Na próbach należy zachować porządek i dyscyplinę, ale nie jest to trudne, bo chórzystki i chórzyści kochają muzykę. Chór występuje na uroczystościach szkolnych i środowiskowych, nagrywa płyty a nawet bierze udział w kręceniu teledysków.

Chętnych, którzy kochają muzykę i śpiew, serdecznie zapraszamy.

Julia Filipowicz 4c

ZAJĘCIA DODATKOWE – PIŁKA RĘCZNA

W ubiegłym roku szkolnym spędziliśmy niestety wiele czasu na nauce zdalnej. Miało to negatywny wpływ na naszą kondycję oraz relacje z koleżankami i kolegami.

Dlatego, skoro mamy okazję, szukajmy zajęć dodatkowych, które pomogą nam naprawić jedno i drugie. Ja znalazłam zajęcia dla siebie. Chodzę na treningi piłki ręcznej.

Moje treningi odbywają się dwa razy w tygodniu, w poniedziałki i czwartki od 17:00 do 18:00. Zajęcia organizowane są w hali sportowej w naszej szkole przez klub sportowy OTM Lesznowola.

Moim trenerem jest Pan Robert Matyja, który ma do nas świetne podejście i jednocześnie potrafi dać niezły wycisk. W mojej drużynie jest 16 osób, 9 chłopcow i 7 dziewczynek. Wszyscy super się dogadujemy, choć czasami ze sobą rywalizujemy. Najbardziej lubię grać na pozycji bramkarza, ale każdy ma możliwość sprawdzenia się na różnych pozycjach. Oprócz normalnych zajęć organizowane są Mini Turnieje Piłki Ręcznej. Jeden z nich odbył się 16 października w naszej szkole.

Pamiętajcie, to nie musi być piłka ręczna. Każde zajęcia dodatkowe są ważne. Poszukajcie czegoś odpowiedniego dla siebie.

Ewa Łubińska 4c

CENTRUM
SPORTU
w Gminie Lesznowola

CENTRUM
SPORTU
w Gminie Lesznowola

Zajęcia teatralne

W tym roku szkolnym w naszej szkole, odbywają się zajęcia teatralne z projektu unijnego **„Wiedza na szóstkę" prowadzonę** przez panią Beatę Sosińską. Spotkania odbywają się raz w tygodniu, w czwartek o 8.35 do 10.10 dla klas piątych i o 14.35 do 16.05 dla klas czwartych.

Teatr jest bardzo ważnym czynnikiem wspomagającym rozwój, podobnie jak zabawa i lektura. Uaktywnia się fantazja, a także marzenia i zainteresowania. Zajęcia poszarzają i kształtują wiedzę. Opierają się w dużej mierze na zabawie.

W trakcie spotkań uczestnicy pracują nad perfekcją słowa i ruchu, a także nad umacnianiem wiary w siebie. Sprawdzają i rozwijają swoje umiejętności: autorskie, literackie, plastyczne, a także organizacyjne. Poprzez ekspresję uczestnicy mają możliwość uzewnętrznienia siebie. Krótkie inscenizacje i gry dramowe uczą współpracy w zespole, odpowiedzialności, tolerancji, kształtują ogromne więzi emocjonalne między członkami zespołu.

Co robimy na zajęciach teatralnych?

- Dobrze się bawimy
- Odgrywamy śmieszne scenki
- Wygłupiamy się
- Przygotowujemy przedstawienia
- Tańczymy z miotłami
- Gramy w różne gry
- Nawiązujemy lepszy kontakt

Serdecznie zapraszamy na zajęcia teatralne!

Gwarantujemy świetną zabawę!!!

Hania Szajda i Patrycja Łutczyk 5b

Szczypta dowcipu

Ola na lekcji polskiego odmienia rzeczowniki „kot” przez przypadki:

- Mianownik: kot
- Dopełniacz: kota
- Celownik: kotu
- Biernik: kota
- Narzędnik: z kotem
- Miejscownik: o kocie
- Wołacz: kici kici!

- *JASIO WCHODZI NA LEKCJĘ JĘZYKA POLSKIEGO:*

- JASIU, TU MOGĄ PRZEBYWAĆ TYLKO INTELIGENTNE OSOBY.

- TO CO PANI TU ROBI? – PYTA ZDZIWIONY JASIO.

- SYN WRACA ZE SZKOŁY

- JAK BYŁO? – PYTA MAMA.

- NA PIĘĆ!

- NAPRAWDĘ?!

- TAK! JEDYNKĘ Z POLSKIEGO, MATMY, HISTORII I DWÓJA Z ANGIELSKIEGO.

- NAUCZYCIELKA DO JASIA:

- JASIU DLACZEGO NIE BYŁO CIE WCZORAJ W SZKOLE?

- BO MAMA WYPRAŁA MI SKARPETKI.

- I TO BYŁ POWOD, ŻEBY NIE IŚĆ NA SPRAWDZIAN?

- NIE PROSZĘ PANI, ALE NA TYCH SKARPETKACH MIAŁEM ŚCIĄGĘ.

Olga Szymańska 4c, Hania Szajda i Patrycja Łutczyk 5b

Szczypta smaku

Rozgrzewająca herbata malinowo-pomarańczowa na jesienne chłody

SKŁADNIKI na jedną porcję:

herbata w torebce

3 plasterki obranego imbiru

laska cynamonu

4 goździki

1 anyż gwiaździsty

plasterek pomarańczy

pół plasterka cytryny

garść świeżych malin

1 łyżka miodu lub cukru

PRZYGOTOWANIE:

1. W dużym kubku zaparzyć herbatę razem z laską cynamonu, obranym i pokrojonym na plasterki imbirem, goździkami oraz anyżem gwiaździstym.
2. Dodać przepołowiony plaster pomarańczy, pół plasterka cytryny i maliny.
3. W razie potrzeby herbatę można dosłodzić miodem lub cukrem.

Olga Szymańska 4b

KĄCIK PSYCHOLOGICZNY

02.10 obchodziliśmy DZIEŃ EMPATII, sprawdź czy wiesz, czym jest EMPATIA.

Rozwiąż quiz i wpisz rozwiązanie

1. **Które z poniższych zachowań nazwiemy empatią:**

→Ocenianie osoby, bliskość z drugą osobą

↓odczuwanie z innymi, doradzanie innym

↑umiejętność przyjmowania perspektywy innej osoby

2. **Upominanie, litowanie się, pocieszanie to:**

○ Empatia

● Brak empatii

3. **Opowiadanie swojej historii, edukowanie to:**

⊙ Empatia

◊ Brak empatii

4. **Porozmawianie i zrozumienie to:**

◖ Empatia

◗ Brak empatii

5. **Pytaniem świadczącymi o empatii jest:**

□ Chcesz żeby z Tobą pobyć?

X Co właściwie zrobiłeś? Dawno to było?

◓ Nie przejmuj się. Może chcesz cukierka?

ROZWIĄZANIE: wpisz symbole

1	2	3	4	5

ZNAJDŹ LITERY, KTÓRE UTWORZĄ HASŁO:

A	Ą	B	C	Ć	D	E	Ę	F
◇	◈	↑	↓	←	→	△	▽	▲

I	J	K	L	Ł	M	N	Ń	O
×	✳	⇉	⇇	⇊	⇈	⇵	⇆	□

R	S	Ś	T	U	W	Y	Z	Ź
●	○	⊘	⊗	⊙	◖	◗	◓	◒

Pani Monika Stachera – psycholog szkolny

TO I OWO ZE ŚWIETLICY

W tym roku szkolnym uczniowie naszej świetlicy z klas 3a, 3c oraz 4-8 biorą udział w trzech programach:

- Ogólnopolski Projekt edukacyjny *„Europa i ja”* prowadzony przez Szkołę Podstawową w Bochotnicy,

- Międzynarodowy projekt edukacyjny *Emocja*,

- Międzynarodowy projekt edukacyjny *Kreatywne prace plastyczne*.

Celem Projektu *Europa i ja* jest przybliżenie dzieciom wiedzy na temat krajów znajdujących się w Europie. Nasza świetlica postanowiła bliżej przyjrzeć się Włochom. W październiku poznaliśmy symbole narodowe (hymn, flaga, godło). Wykonaliśmy flagi oraz wybraliśmy się w krótką podróż po tym kraju dzięki aplikacji Genial.ly.

Emocja ma wprowadzić nas w świat wartości moralnych. Jest to niezwykle ważne, gdyż są one fundamentem dalszego życia. Proponowany projekt zakłada pięć spotkań w ciągu roku szkolnego, obejmujących rozmowę o uniwersalnych wartościach: kraina kreatywności, wyobraźni, mocy słów, empatii i odwagi.

Wszystkie zachwycające dzieła w ramach projektu *Kreatywne prace plastyczne* zostały wykonane przez uczniów różnymi metodami plastycznymi, pod okiem nauczyciela – Marty Korbuszewkiej. Tak wygląda twórcza praca klasy 3c

Anna Mędyk

Nauczyciel wychowawca w świetlicy szkolnej