

Wymagania edukacyjne - język angielski klasy I-III
Ocena śródroczna/ Ocena roczna

Ocena śródroczna			
Mówienie (reagowanie na wypowiedzi, tworzenie wypowiedzi i przetwarzanie)			
+	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie przedstawić się • umie powtórzyć wyrazy i proste zdania • reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela • umie nazywać czynności • umie wyrażać swoje upodobania 	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie przedstawić się • umie powiedzieć, ile ma lat • umie powtórzyć wyrazy i proste zdania • tworzy proste i krótkie wypowiedzi na podstawie wzoru • reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela • reaguje niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela • umie nazywać czynności • reaguje w podstawowych sytuacjach życia codziennego, stosując odpowiednie zwroty • umie wyrażać swoje upodobania • recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki 	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie przedstawić się • umie powiedzieć, ile ma lat • umie opowiedzieć kilka słów o swojej rodzinie • umie powtórzyć wyrazy i proste zdania • tworzy proste i krótkie wypowiedzi na podstawie wzoru • zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów • reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela • reaguje niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela • nazywa obiekty z otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych i opisuje je • umie nazywać czynności • reaguje w podstawowych sytuacjach życia codziennego, stosując odpowiednie zwroty • używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy • umie wyrażać swoje upodobania

			<ul style="list-style-type: none"> • recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki • bierze udział w odgrywaniu dialogów i scenek
++	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie przedstawić się • umie powtórzyć wyrazy i proste zdania • reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela • umie nazywać czynności • umie wyrażać swoje upodobania 	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie przedstawić się • umie powiedzieć, ile ma lat • umie powtórzyć wyrazy i proste zdania • tworzy proste i krótkie wypowiedzi na podstawie wzoru • reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela • reaguje niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela • umie nazywać czynności • reaguje w podstawowych sytuacjach życia codziennego, stosując odpowiednie zwroty • umie wyrażać swoje upodobania • recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki 	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie przedstawić się • umie powiedzieć, ile ma lat • umie opowiedzieć kilka słów o swojej rodzinie • umie powtórzyć wyrazy i proste zdania • tworzy proste i krótkie wypowiedzi na podstawie wzoru • zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów • reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela • reaguje niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela • nazywa obiekty z otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych i opisuje je • umie nazywać czynności • reaguje w podstawowych sytuacjach życia codziennego, stosując odpowiednie zwroty • używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy • umie wyrażać swoje upodobania

			<ul style="list-style-type: none"> • recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki • bierze udział w odgrywaniu dialogów i scenek
+++	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie przedstawić się • umie powtórzyć wyrazy i proste zdania • reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela • umie nazywać czynności • umie wyrażać swoje upodobania 	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie przedstawić się • umie powiedzieć, ile ma lat • umie powtórzyć wyrazy i proste zdania • tworzy proste i krótkie wypowiedzi na podstawie wzoru • reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela • reaguje niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela • umie nazywać czynności • reaguje w podstawowych sytuacjach życia codziennego, stosując odpowiednie zwroty • umie wyrażać swoje upodobania • recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki 	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie przedstawić się • umie powiedzieć, ile ma lat • umie opowiedzieć kilka słów o swojej rodzinie • umie powtórzyć wyrazy i proste zdania • tworzy proste i krótkie wypowiedzi na podstawie wzoru • zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów • reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela • reaguje niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela • nazywa obiekty z otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych i opisuje je • umie nazywać czynności • reaguje w podstawowych sytuacjach życia codziennego, stosując odpowiednie zwroty • używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy • umie wyrażać swoje upodobania

			<ul style="list-style-type: none"> • recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki • bierze udział w odgrywaniu dialogów i scenek
Ocena roczna			
Mówienie (reagowanie na wypowiedzi, tworzenie wypowiedzi i przetwarzanie)			
+	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie przedstawić się • umie powtórzyć wyrazy i proste zdania • reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela • umie nazywać czynności • umie wyrażać swoje upodobania • stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe • zadaje pytania w ramach wyuczonych zwrotów 	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie przedstawić się • umie powiedzieć, ile ma lat • umie powtórzyć wyrazy i proste zdania • tworzy proste i krótkie wypowiedzi na podstawie wzoru • zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów • reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela • reaguje niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela • umie nazywać czynności • reaguje w podstawowych sytuacjach życia codziennego, stosując odpowiednie zwroty • umie wyrażać swoje upodobania • recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki 	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie przedstawić się • umie powiedzieć, ile ma lat • umie opowiedzieć kilka słów o swojej rodzinie • umie powtórzyć wyrazy i proste zdania • tworzy proste i krótkie wypowiedzi na podstawie wzoru • zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów • reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela • reaguje niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela • nazywa obiekty z otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych i opisuje je • umie nazywać czynności • reaguje w podstawowych sytuacjach życia codziennego, stosując odpowiednie zwroty • używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy

			<ul style="list-style-type: none"> • umie wyrażać swoje upodobania • recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki • bierze udział w odgrywaniu dialogów i scenek
++	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie przedstawić się • umie powtórzyć wyrazy i proste zdania • reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela • umie nazywać czynności • umie wyrażać swoje upodobania • stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe • zadaje pytania w ramach wyuczonych zwrotów 	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie przedstawić się • umie powiedzieć, ile ma lat • umie powtórzyć wyrazy i proste zdania • tworzy proste i krótkie wypowiedzi na podstawie wzoru • zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów • reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela • reaguje niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela • umie nazywać czynności • reaguje w podstawowych sytuacjach życia codziennego, stosując odpowiednie zwroty • umie wyrażać swoje upodobania • recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki 	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie przedstawić się • umie powiedzieć, ile ma lat • umie opowiedzieć kilka słów o swojej rodzinie • umie powtórzyć wyrazy i proste zdania • tworzy proste i krótkie wypowiedzi na podstawie wzoru • zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów • reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela • reaguje niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela • nazywa obiekty z otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych i opisuje je • umie nazywać czynności • reaguje w podstawowych sytuacjach życia codziennego, stosując odpowiednie zwroty • używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy • umie wyrażać swoje upodobania

			<ul style="list-style-type: none"> • recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki • bierze udział w odgrywaniu dialogów i scenek
+++	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie przedstawić się • umie powtórzyć wyrazy i proste zdania • reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela • umie nazywać czynności • umie wyrażać swoje upodobania • stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe • zadaje pytania w ramach wyuczonych zwrotów 	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie przedstawić się • umie powiedzieć, ile ma lat • umie powtórzyć wyrazy i proste zdania • tworzy proste i krótkie wypowiedzi na podstawie wzoru • zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów • reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela • reaguje niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela • umie nazywać czynności • reaguje w podstawowych sytuacjach życia codziennego, stosując odpowiednie zwroty • umie wyrażać swoje upodobania • recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki 	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie przedstawić się • umie powiedzieć, ile ma lat • umie opowiedzieć kilka słów o swojej rodzinie • umie powtórzyć wyrazy i proste zdania • tworzy proste i krótkie wypowiedzi na podstawie wzoru • zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów • reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela • reaguje niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela • nazywa obiekty z otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych i opisuje je • umie nazywać czynności • reaguje w podstawowych sytuacjach życia codziennego, stosując odpowiednie zwroty • używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy • umie wyrażać swoje upodobania

			<ul style="list-style-type: none"> • recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki • bierze udział w odgrywaniu dialogów i scenek
Ocena śródroczna			
Słuchanie			
+	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie rozpoznawać zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać • umie rozróżniać znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu 	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie rozpoznawać zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać • rozumie ogólny sens krótkich opowiadań, wypowiedzi, bajek i historyjek zwłaszcza wspieranych za pomocą obrazków, rekwizytów lub gestów • umie rozróżniać znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu • reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela 	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie rozpoznawać zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać • rozumie ogólny sens krótkich opowiadań, wypowiedzi, bajek i historyjek zwłaszcza wspieranych za pomocą obrazków, rekwizytów lub gestów • rozumie ogólny sens krótkich, prostych piosenek, wierszyków • umie rozróżniać znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu • reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela • potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego
++	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie rozpoznawać zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać • umie rozróżniać znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu 	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie rozpoznawać zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać • rozumie ogólny sens krótkich opowiadań, wypowiedzi, bajek i historyjek zwłaszcza 	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie rozpoznawać zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać • rozumie ogólny sens krótkich opowiadań, wypowiedzi, bajek i historyjek zwłaszcza

		<p>wspieranych za pomocą obrazków, rekwizytów lub gestów</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie rozróżniać znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu • reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela 	<p>wspieranych za pomocą obrazków, rekwizytów lub gestów</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie ogólny sens krótkich, prostych piosenek, wierszyków • umie rozróżniać znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu • reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela • potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego
+++	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie rozpoznawać zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać • umie rozróżniać znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu 	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie rozpoznawać zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać • rozumie ogólny sens krótkich opowiadań, wypowiedzi, bajek i historyjek zwłaszcza wspieranych za pomocą obrazków, rekwizytów lub gestów • umie rozróżniać znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu • reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela 	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie rozpoznawać zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać • rozumie ogólny sens krótkich opowiadań, wypowiedzi, bajek i historyjek zwłaszcza wspieranych za pomocą obrazków, rekwizytów lub gestów • rozumie ogólny sens krótkich, prostych piosenek, wierszyków • umie rozróżniać znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu • reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela • potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego

Ocena roczna			
Słuchanie			
+	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie rozpoznawać zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać • umie rozróżniać znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu • rozumie polecenia • potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego 	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie rozpoznawać zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać • rozumie ogólny sens krótkich opowiadań, wypowiedzi, bajek i historyjek zwłaszcza wspieranych za pomocą obrazków, rekwizytów lub gestów • umie rozróżniać znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu • reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela • rozumie polecenia • potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego 	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie rozpoznawać zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać • rozumie ogólny sens krótkich opowiadań, wypowiedzi, bajek i historyjek zwłaszcza wspieranych za pomocą obrazków, rekwizytów lub gestów • rozumie ogólny sens krótkich, prostych piosenek, wierszyków • umie rozróżniać znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu • reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela • potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego
++	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie rozpoznawać zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać • umie rozróżniać znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu • rozumie polecenia • potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego 	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie rozpoznawać zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać • rozumie ogólny sens krótkich opowiadań, wypowiedzi, bajek i historyjek zwłaszcza wspieranych za pomocą obrazków, rekwizytów lub gestów • umie rozróżniać znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu 	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie rozpoznawać zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać • rozumie ogólny sens krótkich opowiadań, wypowiedzi, bajek i historyjek zwłaszcza wspieranych za pomocą obrazków, rekwizytów lub gestów • rozumie ogólny sens krótkich, prostych piosenek, wierszyków

		<ul style="list-style-type: none"> • reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela • rozumie polecenia • potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego 	<ul style="list-style-type: none"> • umie rozróżniać znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu • reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela • potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego
+++	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie rozpoznawać zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać • umie rozróżniać znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu • rozumie polecenia • potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego 	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie rozpoznawać zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać • rozumie ogólny sens krótkich opowiadań, wypowiedzi, bajek i historyjek zwłaszcza wspieranych za pomocą obrazków, rekwizytów lub gestów • umie rozróżniać znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu • reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela • rozumie polecenia • potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego 	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie rozpoznawać zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać • rozumie ogólny sens krótkich opowiadań, wypowiedzi, bajek i historyjek zwłaszcza wspieranych za pomocą obrazków, rekwizytów lub gestów • rozumie ogólny sens krótkich, prostych piosenek, wierszyków • umie rozróżniać znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu • reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela • potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego
Ocena śródroczna			
Czytanie			
+	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie czytać pojedyncze wyrazy • umie czytać proste zdania 	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie czytać wyrazy i proste zdania • rozumie sens prostych tekstów 	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie czytać wyrazy i proste zdania • rozumie sens prostych tekstów • potrafi znaleźć konkretną informację w tekście

			<ul style="list-style-type: none"> • potrafi korzystać ze słowników obrazkowych
++	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie czytać pojedyncze wyrazy • umie czytać proste zdania 	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie czytać wyrazy i proste zdania • rozumie sens prostych tekstów 	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie czytać wyrazy i proste zdania • rozumie sens prostych tekstów • potrafi znaleźć konkretną informację w tekście • potrafi korzystać ze słowników obrazkowych
+++	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie czytać pojedyncze wyrazy • umie czytać proste zdania 	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie czytać wyrazy i proste zdania • rozumie sens prostych tekstów 	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie czytać wyrazy i proste zdania • rozumie sens prostych tekstów • potrafi znaleźć konkretną informację w tekście • potrafi korzystać ze słowników obrazkowych
Ocena roczna			
Czytanie			
+	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie czytać pojedyncze wyrazy • umie czytać proste zdania • rozumie czytane wyrazy 	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie czytać wyrazy i proste zdania • rozumie sens prostych tekstów • rozumie czytane wyrazy i proste zdania 	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie czytać wyrazy i proste zdania • rozumie sens prostych tekstów • potrafi znaleźć konkretną informację w tekście • potrafi korzystać ze słowników obrazkowych

++	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie czytać pojedyncze wyrazy • umie czytać proste zdania • rozumie czytane wyrazy 	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie czytać wyrazy i proste zdania • rozumie sens prostych tekstów • rozumie czytane wyrazy i proste zdania 	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie czytać wyrazy i proste zdania • rozumie sens prostych tekstów • potrafi znaleźć konkretną informację w tekście • potrafi korzystać ze słowników obrazkowych
+++	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie czytać pojedyncze wyrazy • umie czytać proste zdania • rozumie czytane wyrazy 	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie czytać wyrazy i proste zdania • rozumie sens prostych tekstów • rozumie czytane wyrazy i proste zdania 	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie czytać wyrazy i proste zdania • rozumie sens prostych tekstów • potrafi znaleźć konkretną informację w tekście • potrafi korzystać ze słowników obrazkowych
Ocena śródroczna			
Pisanie			
+	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie pisać pojedyncze wyrazy i zwroty 	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie pisać pojedyncze wyrazy i zwroty • pisze proste i krótkie zdania według wzoru 	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie pisać pojedyncze wyrazy i zwroty • pisze proste i krótkie zdania według wzoru • umie napisać krótkie zdania
++	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie pisać pojedyncze wyrazy i zwroty 	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie pisać pojedyncze wyrazy i zwroty • pisze proste i krótkie zdania według wzoru 	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie pisać pojedyncze wyrazy i zwroty • pisze proste i krótkie zdania według wzoru

			<ul style="list-style-type: none"> • umie napisać krótkie zdania
+++	Zna i poprawnie <ul style="list-style-type: none"> • umie pisać pojedyncze wyrazy i zwroty 	Zna i poprawnie <ul style="list-style-type: none"> • umie pisać pojedyncze wyrazy i zwroty • pisze proste i krótkie zdania według wzoru 	Zna i poprawnie <ul style="list-style-type: none"> • umie pisać pojedyncze wyrazy i zwroty • pisze proste i krótkie zdania według wzoru • umie napisać krótkie zdania
Ocena roczna			
Pisanie			
+	Z pomocą nauczyciela <ul style="list-style-type: none"> • umie pisać pojedyncze wyrazy i zwroty 	Z pomocą nauczyciela <ul style="list-style-type: none"> • umie pisać pojedyncze wyrazy i zwroty • pisze proste i krótkie zdania według wzoru 	Z pomocą nauczyciela <ul style="list-style-type: none"> • umie pisać pojedyncze wyrazy i zwroty • pisze proste i krótkie zdania według wzoru • umie napisać krótkie zdania
++	Częściowo zna i z pomocą nauczyciela <ul style="list-style-type: none"> • umie pisać pojedyncze wyrazy i zwroty 	Częściowo zna i z pomocą nauczyciela <ul style="list-style-type: none"> • umie pisać pojedyncze wyrazy i zwroty • pisze proste i krótkie zdania według wzoru 	Częściowo zna i z pomocą nauczyciela <ul style="list-style-type: none"> • umie pisać pojedyncze wyrazy i zwroty • pisze proste i krótkie zdania według wzoru • umie napisać krótkie zdania
+++	Zna i poprawnie <ul style="list-style-type: none"> • umie pisać pojedyncze wyrazy i zwroty 	Zna i poprawnie <ul style="list-style-type: none"> • umie pisać pojedyncze wyrazy i zwroty • pisze proste i krótkie zdania według wzoru 	Zna i poprawnie <ul style="list-style-type: none"> • umie pisać pojedyncze wyrazy i zwroty • pisze proste i krótkie zdania według wzoru • umie napisać krótkie zdania
Ocena śródroczna			
Gramatyka			
+	Z pomocą nauczyciela <ul style="list-style-type: none"> • umie zastosować konstrukcje <i>There is/ There are.</i> 	Z pomocą nauczyciela <ul style="list-style-type: none"> • umie zastosować konstrukcje <i>There is/ There are.</i> 	Z pomocą nauczyciela <ul style="list-style-type: none"> • umie zastosować konstrukcje <i>There is/ There are.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • umie używać przedimków a i the Nawet z dużą pomocą nauczyciela • słabo zna czas <i>present simple</i> i stosuje go do opisywania teraźniejszości i przyszłości, popełniając przy tym liczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> • umie tworzyć liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, zaimki wskazujące this/that • umie używać przedimków a i the Nawet z dużą pomocą nauczyciela • słabo zna czas <i>present simple</i> i stosuje go do opisywania teraźniejszości i przyszłości, popełniając przy tym liczne błędy • słabo zna czas <i>present continuous</i> i stosuje go do opisywania teraźniejszości i przyszłości, popełniając przy tym liczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> • wie, jak budować zdania z czasownikiem modalnym <i>can</i> • wie, jak odmieniać czasownik <i>have</i> • umie tworzyć liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, zaimki wskazujące this/that, zaimki dzierżawcze • umie używać przedimków a i the • umie używać określnika some, dopełniacza saksońskiego 's Nawet z dużą pomocą nauczyciela • słabo zna czas <i>present simple</i> i stosuje go do opisywania teraźniejszości i przyszłości, popełniając przy tym liczne błędy • słabo zna czas <i>present continuous</i> i stosuje go do opisywania teraźniejszości i przyszłości, popełniając przy tym liczne błędy
++	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie zastosować konstrukcje <i>There is/ There are.</i> • umie używać przedimków a i the • stosuje czas <i>present simple</i> do opisywania teraźniejszości i przyszłości 	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie zastosować konstrukcje <i>There is/ There are.</i> • umie tworzyć liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, zaimki wskazujące this/that • umie używać przedimków a i the • stosuje czas <i>present simple</i> do opisywania teraźniejszości i przyszłości, popełniając przy tym liczne błędy, 	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie zastosować konstrukcje <i>There is/ There are.</i> • wie, jak budować zdania z czasownikiem modalnym <i>can</i> • wie, jak odmieniać czasownik <i>have</i> • umie tworzyć liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, zaimki wskazujące this/that, zaimki dzierżawcze

		<ul style="list-style-type: none"> • stosuje czas <i>present continuous</i> do opisywania teraźniejszości i przyszłości, popełniając przy tym liczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> • umie używać przedimków a i the • umie używać określnika some, dopełniacza saksońskiego 's • stosuje czas <i>present simple</i> do opisywania teraźniejszości i przyszłości, popełniając przy tym błędy • stosuje czas <i>present continuous</i> do opisywania teraźniejszości i przyszłości, popełniając przy tym błędy
+++	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie zastosować konstrukcje <i>There is/ There are.</i> • umie używać przedimków a i the • stosuje czas <i>present simple</i> do opisywania teraźniejszości i przyszłości 	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie zastosować konstrukcje <i>There is/ There are.</i> • umie tworzyć liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, zaimki wskazujące this/that • umie używać przedimków a i the • stosuje czas <i>present simple</i> do opisywania teraźniejszości i przyszłości • stosuje czas <i>present continuous</i> do opisywania teraźniejszości i przyszłości 	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie zastosować konstrukcje <i>There is/ There are.</i> • buduje zdania z czasownikiem modalnym <i>can</i> • odmienia czasownik <i>have</i> • umie tworzyć liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, zaimki wskazujące this/that, zaimki dzierżawcze • umie używać przedimków a i the • umie używać określnika some, dopełniacza saksońskiego 's • stosuje czas <i>present simple</i> do opisywania teraźniejszości i przyszłości • stosuje czas <i>present continuous</i> do opisywania teraźniejszości i przyszłości

Ocena roczna**Gramatyka**

+	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none">• umie zastosować konstrukcje <i>There is/ There are.</i>• umie tworzyć liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników• umie używać przedimków <i>a i the</i> <p>Nawet z dużą pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none">• słabo zna czas <i>present simple</i> i stosuje go do opisywania teraźniejszości i przyszłości, popełniając przy tym liczne błędy	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none">• umie zastosować konstrukcje <i>There is/ There are.</i>• wie, jak budować zdania z czasownikiem modalnym <i>can</i>• umie tworzyć liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, zaimki wskazujące <i>this/that</i>• umie używać przedimków <i>a i the</i>• umie używać określnika <i>some</i> <p>Nawet z dużą pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none">• słabo zna czas <i>present simple</i> i stosuje go do opisywania teraźniejszości i przyszłości, popełniając przy tym liczne błędy• słabo zna czas <i>present continuous</i> i stosuje go do opisywania teraźniejszości i przyszłości, popełniając przy tym liczne błędy• popełniając liczne błędy z trudem wybiera czasowniki w czasie <i>present simple</i> lub <i>present continuous</i> w celu uzupełnienia zdań	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none">• umie zastosować konstrukcje <i>There is/ There are.</i>• wie, jak budować zdania z czasownikiem modalnym <i>can</i>• wie, jak odmieniać czasownik <i>have</i>• umie tworzyć liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, zaimki wskazujące <i>this/that</i>, zaimki dzierżawcze• umie używać przedimków <i>a i the</i>• umie używać określnika <i>some</i>, dopełniacza saksońskiego <i>'s</i>, konstrukcji <i>Let's</i> <p>Nawet z dużą pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none">• słabo zna czas <i>present simple</i> i stosuje go do opisywania teraźniejszości i przyszłości, popełniając przy tym liczne błędy• słabo zna czas <i>present continuous</i> i stosuje go do opisywania teraźniejszości i przyszłości, popełniając przy tym liczne błędy• popełniając liczne błędy, z trudem wybiera czasowniki w czasie <i>present simple</i> lub <i>present continuous</i> w celu uzupełnienia zdań
---	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> • pracując w parach, z licznymi błędami stosuje poznane struktury gramatyczne do udzielania informacji i formułowania pytań
++	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie zastosować konstrukcje <i>There is/ There are.</i> • umie tworzyć liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników • umie używać przedimków a i the • stosuje czas <i>present simple</i> do opisywania teraźniejszości i przyszłości 	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie zastosować konstrukcje <i>There is/ There are.</i> • wie, jak budować zdania z czasownikiem modalnym <i>can</i> • umie tworzyć liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, zaimki wskazujące <i>this/that</i> • umie używać przedimków a i the • umie używać określnika <i>some</i> • stosuje czas <i>present simple</i> do opisywania teraźniejszości i przyszłości, popełniając przy tym błędy • stosuje czas <i>present continuous</i> do opisywania teraźniejszości i przyszłości • poprawnie wybiera czasowniki w czasie <i>present simple</i> lub <i>present continuous</i> w celu uzupełnienia zdań 	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie zastosować konstrukcje <i>There is/ There are.</i> • wie, jak budować zdania z czasownikiem modalnym <i>can</i> • wie, jak odmieniać czasownik <i>have</i> • umie tworzyć liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, zaimki wskazujące <i>this/that</i>, zaimki dzierżawcze • umie używać przedimków a i the • umie używać określnika <i>some</i>, dopełniacza saksońskiego 's, konstrukcji <i>Let's</i> • stosuje czas <i>present simple</i> do opisywania teraźniejszości i przyszłości, popełniając przy tym błędy • stosuje czas <i>present continuous</i> do opisywania teraźniejszości i przyszłości • poprawnie wybiera czasowniki w czasie <i>present simple</i> lub <i>present continuous</i> w celu uzupełnienia zdań • pracując w parach, z błędami stosuje poznane struktury

			gramatyczne do udzielania informacji i formułowania pytań
	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie zastosować konstrukcje <i>There is/ There are.</i> • umie tworzyć liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników • umie używać przedimków a i the • stosuje czas <i>present simple</i> do opisywania teraźniejszości i przyszłości 	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie zastosować konstrukcje <i>There is/ There are.</i> • wie, jak budować zdania z czasownikiem modalnym <i>can</i> • umie tworzyć liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, zaimki wskazujące <i>this/that</i> • umie używać przedimków a i the • umie używać określnika <i>some</i> • stosuje czas <i>present simple</i> do opisywania teraźniejszości i przyszłości • stosuje czas <i>present continuous</i> do opisywania teraźniejszości i przyszłości • poprawnie wybiera czasowniki w czasie <i>present simple</i> lub <i>present continuous</i> w celu uzupełnienia zdań 	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie zastosować konstrukcje <i>There is/ There are.</i> • buduje zdania z czasownikiem modalnym <i>can</i> • odmienia czasownik <i>have</i> • umie tworzyć liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, zaimki wskazujące <i>this/that</i>, zaimki dzierżawcze • umie używać przedimków a i the • umie używać określnika <i>some</i>, dopełniacza saksońskiego ‘s, konstrukcji <i>Let’s</i> • stosuje czas <i>present simple</i> do opisywania teraźniejszości i przyszłości • stosuje czas <i>present continuous</i> do opisywania teraźniejszości i przyszłości • wybiera czasowniki w czasie <i>present simple</i> lub <i>present continuous</i> w celu uzupełnienia zdań • pracując w parach, stosuje poznane struktury gramatyczne do udzielania informacji i formułowania pytań

Ocena śródroczna**Funkcje językowe i sytuacje komunikacyjne**

+	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none">• umie posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych (zwrotów i wyrażeń), które realizują różnorodne funkcje językowe• umie pozdrowić inne osoby, przywitać się i pożegnać się• umie określić narodowości, opisać flagę• umie wyrażać prośby i podziękowania• umie zastosować wyrażanie zgody i sprzeciwu• umie nazywać przedmioty i zwierzęta• potrafi określić miejsce przebywania osób• nazywa przybory szkolne• określa kolor• opisuje pogodę• nazywa święta - z błędami nazywa postaci i przedmioty związane ze świętami• z pomocą nauczyciela składa bardzo proste życzenia świąteczne według wzoru• określa ilości (do 10) i opisuje za pomocą bardzo prostych przymiotników wielkości	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none">• umie posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych (zwrotów i wyrażeń), które realizują różnorodne funkcje językowe• umie pozdrowić inne osoby, przywitać się i pożegnać się, przedstawić siebie i inne osoby• umie określić narodowości, opisać flagę, podaje• umie wyrażać prośby i podziękowania, zapytać o pozwolenie• umie zastosować wyrażanie zgody i sprzeciwu, wyrazić własną opinię• umie powiedzieć co lubi czego nie lubi robić, opisywać swoje zainteresowania• umie nazywać przedmioty i zwierzęta, opisywać zwierzęta• umie nazywać pokoje w domu, opisywać pomieszczenia domu/mieszkania• potrafi określić miejsce przebywania osób i położenia przedmiotów• nazywa przybory szkolne i sprzęty szkolne	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none">• umie posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych (zwrotów i wyrażeń), które realizują różnorodne funkcje językowe• umie pozdrowić inne osoby, przywitać się i pożegnać się, przedstawić siebie i inne osoby• umie zadać pytanie o imię, wiek i samopoczucie, udziela odpowiedzi• umie określić narodowości, opisać flagę• umie wyrażać prośby i podziękowania, zapytać o pozwolenie, wyrazić chęci, preferencje i propozycje• umie zastosować wyrażanie zgody i niezgadzania się, wyrazić własną opinię i upodobania• umie powiedzieć co lubi czego nie lubi robić• umie nazywać przedmioty i zwierzęta, opisywać zwierzęta ich zwyczaje i miejsca zamieszkania• umie nazywać pokoje w domu, opisywać pomieszczenia
---	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • opisuje pogodę i wymienia pory roku • nazywa główne święta w Polsce i krajach anglojęzycznych - rozróżnia i zazwyczaj poprawnie nazywa postaci i przedmioty związane ze świętami. • składa proste życzenia świąteczne według wzoru • określa ilości (do 20) i opisuje za pomocą prostych przymiotników wielkości 	<p>domu/mieszkania, opisywać położenie sprzętów w domu</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi określić miejsce przebywania osób, położenia przedmiotów i zapytać o nie • nazywa święta w Polsce i krajach anglojęzycznych • rozróżnia i zazwyczaj poprawnie nazywa postaci i przedmioty związane ze świętami. • składa życzenia świąteczne • określa kolor, rozmiar i wiek • opisuje pogodę i pory roku • określa ilości (do 100) i opisuje za pomocą przymiotników wielkości
++	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych (zwrotów i wyrażeń), które realizują różnorodne funkcje językowe • umie pozdrowić inne osoby, przywitać się i pożegnać się • umie określić narodowości, opisać flagę • umie wyrażać prośby i podziękowania • umie zastosować wyrażanie zgody i sprzeciwu • umie nazywać przedmioty i zwierzęta 	<p>Częściowo i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych (zwrotów i wyrażeń), które realizują różnorodne funkcje językowe • umie pozdrowić inne osoby, przywitać się i pożegnać się, przedstawić siebie i inne osoby • umie określić narodowości, opisać flagę • umie wyrażać prośby i podziękowania, zapytać o pozwolenie • umie zastosować wyrażanie zgody i sprzeciwu, wyrazić własną opinię 	<p>Częściowo i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych (zwrotów i wyrażeń), które realizują różnorodne funkcje językowe • umie pozdrowić inne osoby, przywitać się i pożegnać się, przedstawić siebie i inne osoby • umie zadać pytanie o imię, wiek i samopoczucie, udziela odpowiedzi • umie określić narodowości, opisać flagę • umie wyrażać prośby i podziękowania, zapytać o

	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi określić miejsce przebywania osób • nazywa przybory szkolne • określa kolor • opisuje pogodę • nazywa święta - z błędami nazywa postaci i przedmioty związane ze świętami • z pomocą nauczyciela składa bardzo proste życzenia świąteczne według wzoru • określa ilości (do 10) i opisuje za pomocą bardzo prostych przymiotników wielkości 	<ul style="list-style-type: none"> • umie powiedzieć co lubi czego nie lubi robić, opisywać swoje zainteresowania • umie nazywać przedmioty i zwierzęta, opisywać zwierzęta • umie nazywać pokoje w domu, opisywać pomieszczenia domu/mieszkania • potrafi określić miejsce przebywania osób i położenia przedmiotów • nazywa przybory szkolne i sprzęty szkolne • opisuje pogodę i wymienia pory roku • nazywa główne święta w Polsce i krajach anglojęzycznych - rozróżnia i zazwyczaj poprawnie nazywa postaci i przedmioty związane ze świętami. • składa proste życzenia świąteczne według wzoru • określa ilości (do 20) i opisuje za pomocą prostych przymiotników wielkości 	<p>pozwolenie, wyrazić chęci, preferencje i propozycje</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie zastosować wyrażanie zgody i niezgadzania się, wyrazić własną opinię i upodobania • umie powiedzieć co lubi czego nie lubi robić • umie nazywać przedmioty i zwierzęta, opisywać zwierzęta ich zwyczaje i miejsca zamieszkania • umie nazywać pokoje w domu, opisywać pomieszczenia domu/mieszkania, opisywać położenie sprzętów w domu • potrafi określić miejsce przebywania osób, położenia przedmiotów i zapytać o nie • nazywa święta w Polsce i krajach anglojęzycznych • rozróżnia i zazwyczaj poprawnie nazywa postaci i przedmioty związane ze świętami. • składa życzenia świąteczne • określa kolor, rozmiar i wiek • opisuje pogodę i pory roku • określa ilości (do 100) i opisuje za pomocą przymiotników wielkości
+++	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie posługiwać się podstawowym zasobem środków 	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie posługiwać się podstawowym zasobem środków 	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie posługiwać się podstawowym zasobem środków

	<p>językowych (zwrotów i wyrażen), które realizują różnorodne funkcje językowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie pozdrowić inne osoby, przywitać się i pożegnać się • umie określić narodowości, opisać flagę • umie wyrażać prośby i podziękowania • umie zastosować wyrażanie zgody i sprzeciwu • umie nazywać przedmioty i zwierzęta • potrafi określić miejsce przebywania osób • nazywa przybory szkolne • określa kolor • opisuje pogodę • nazywa dwa święta w Polsce - poprawnie nazywa postaci i przedmioty związane ze świętami • składa bardzo proste życzenia świąteczne według wzoru • określa ilości (do 10) i opisuje za pomocą bardzo prostych przymiotników wielkości 	<p>językowych (zwrotów i wyrażen), które realizują różnorodne funkcje językowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie pozdrowić inne osoby, przywitać się i pożegnać się, przedstawić siebie i inne osoby • umie określić narodowości, opisać flagę • umie wyrażać prośby i podziękowania, zapytać o pozwolenie • umie zastosować wyrażanie zgody i sprzeciwu, wyrazić własną opinię • umie powiedzieć co lubi czego nie lubi robić, opisywać swoje zainteresowania • umie nazywać przedmioty i zwierzęta, opisywać zwierzęta • umie nazywać pokoje w domu, opisywać pomieszczenia domu/mieszkania • potrafi określić miejsce przebywania osób i położenia przedmiotów • nazywa przybory szkolne i sprzęty szkolne • opisuje pogodę i wymienia pory roku • nazywa główne święta w Polsce i krajach anglojęzycznych - rozróżnia i zazwyczaj poprawnie 	<p>językowych (zwrotów i wyrażen), które realizują różnorodne funkcje językowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie pozdrowić inne osoby, przywitać się i pożegnać się, przedstawić siebie i inne osoby • umie zadać pytanie o imię, wiek i samopoczucie, udziela odpowiedzi • umie określić narodowości, opisać flagę • umie wyrażać prośby i podziękowania, zapytać o pozwolenie, wyrazić chęci, preferencje i propozycje • umie zastosować wyrażanie zgody i niezgadzenia się, wyrazić własną opinię i upodobania • umie powiedzieć co lubi czego nie lubi robić • umie nazywać przedmioty i zwierzęta, opisywać zwierzęta ich zwyczaje i miejsca zamieszkania • umie nazywać pokoje w domu, opisywać pomieszczenia domu/mieszkania, opisywać położenie sprzętów w domu • potrafi określić miejsce przebywania osób, położenia przedmiotów i zapytać o nie
--	---	--	---

		<p>nazywa postaci i przedmioty związane ze świętami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • składa proste życzenia świąteczne według wzoru • określa ilości (do 20) i opisuje za pomocą prostych przymiotników wielkości 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa święta w Polsce i krajach anglojęzycznych • rozróżnia i zazwyczaj poprawnie nazywa postaci i przedmioty związane ze świętami. • składa życzenia świąteczne • określa kolor, rozmiar i wiek • opisuje pogodę i pory roku • określa ilości (do 100) i opisuje za pomocą przymiotników wielkości
Ocena roczna			
Funkcje językowe i sytuacje komunikacyjne			
+	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych (zwrotów i wyrażeń), które realizują różnorodne funkcje językowe • umie pozdrowić inne osoby, przywitać się i pożegnać się • umie określić narodowości, opisać flagę • umie wyrażać prośby i podziękowania • umie zastosować wyrażanie zgody i sprzeciwu • umie nazywać przedmioty i zwierzęta • potrafi określić miejsce przebywania osób • nazywa przybory szkolne • określa kolor 	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych (zwrotów i wyrażeń), które realizują różnorodne funkcje językowe • umie pozdrowić inne osoby, przywitać się i pożegnać się, przedstawić siebie i inne osoby • umie określić narodowości, opisać flagę • podaje i uzyskuje informacje personalne, takie jak wiek, miesiąc urodzin, kraj i miejscowość pochodzenia • umie wyrażać prośby i podziękowania, zapytać o pozwolenie 	<p>Z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych (zwrotów i wyrażeń), które realizują różnorodne funkcje językowe • umie pozdrowić inne osoby, przywitać się i pożegnać się, przedstawić siebie i inne osoby • umie zadać pytanie o imię, wiek i samopoczucie, udziela odpowiedzi • umie określić narodowości, opisać flagę • podaje i uzyskuje informacje personalne, takie jak wiek, miesiąc urodzin, kraj i miejscowość pochodzenia • umie określić narodowości innych osób i język narodowy

	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje pogodę • nazywa dwa święta w Polsce - z błędami nazywa postaci i przedmioty związane ze świętami • składa bardzo proste życzenia świąteczne według wzoru • określa ilości (do 10) i opisuje za pomocą bardzo prostych przymiotników wielkości • umie powiedzieć co lubi czego nie lubi robić • umie opisać elementy wyglądu i ubioru • prosi sprzedawcę o towar 	<ul style="list-style-type: none"> • umie zastosować wyrażanie zgody i sprzeciwu, wyrazić własną opinię • umie powiedzieć co lubi czego nie lubi robić, opisywać swoje zainteresowania • umie nazywać przedmioty i zwierzęta, opisywać zwierzęta • umie nazywać pokoje w domu, opisywać pomieszczenia domu/mieszkania • potrafi określić miejsce przebywania osób i położenia przedmiotów • nazywa przybory szkolne i sprzęty szkolne • opisuje pogodę i wymienia pory roku • nazywa główne święta w Polsce i krajach anglojęzycznych - rozróżnia i zazwyczaj poprawnie nazywa postaci i przedmioty związane ze świętami. • składa proste życzenia świąteczne według wzoru • określa ilości (do 20) i opisuje za pomocą prostych przymiotników wielkości • umie opisać elementy wyglądu i ubioru, wyrazić określanie przynależności • określa kolor i rozmiar 	<ul style="list-style-type: none"> • umie wyrażać prośby i podziękowania, zapytać o pozwolenie, wyrazić chęci, preferencje i propozycje • umie zastosować wyrażanie zgody i niezgadzenia się, wyrazić własną opinię i upodobania • umie powiedzieć co lubi czego nie lubi robić • umie opisywać zainteresowania, sposoby spędzania wolnego czasu i wakacji • umie nazywać przedmioty i zwierzęta, opisywać zwierzęta ich zwyczaje i miejsca zamieszkania • umie nazywać pokoje w domu, opisywać pomieszczenia domu/mieszkania, opisywać położenie sprzętów w domu • potrafi określić miejsce przebywania osób, położenia przedmiotów i zapytać o nie • nazywa święta w Polsce i krajach anglojęzycznych • rozróżnia i zazwyczaj poprawnie nazywa postaci i przedmioty związane ze świętami. • składa życzenia świąteczne • określa kolor, rozmiar i wiek • opisuje pogodę i pory roku
--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> prosi sprzedawcę o towar i pyta o cenę 	<ul style="list-style-type: none"> określa ilości (do 100) i opisuje za pomocą przymiotników wielkości umie opisać elementy wyglądu i ubioru, wyrazić określanie przynależności, stworzyć opis osoby (w co jest ubrana i jak wygląda) pyta o godzinę i podaje czas wyraża czynności stałe i tymczasowe
++	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> umie posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych (zwrotów i wyrażeń), które realizują różnorodne funkcje językowe umie pozdrowić inne osoby, przywitać się i pożegnać się umie określić narodowości, opisać flagę umie wyrażać prośby i podziękowania umie zastosować wyrażanie zgody i sprzeciwu umie nazywać przedmioty i zwierzęta potrafi określić miejsce przebywania osób nazywa przybory szkolne określa kolor opisuje pogodę 	<p>Częściowo i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> umie posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych (zwrotów i wyrażeń), które realizują różnorodne funkcje językowe umie pozdrowić inne osoby, przywitać się i pożegnać się, przedstawić siebie i inne osoby umie określić narodowości, opisać flagę podaje i uzyskuje informacje personalne, takie jak wiek, miesiąc urodzin, kraj i miejscowość pochodzenia umie wyrażać prośby i podziękowania, zapytać o pozwolenie umie zastosować wyrażanie zgody i sprzeciwu, wyrazić własną opinię 	<p>Częściowo i z pomocą nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> umie posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych (zwrotów i wyrażeń), które realizują różnorodne funkcje językowe umie pozdrowić inne osoby, przywitać się i pożegnać się, przedstawić siebie i inne osoby umie zadać pytanie o imię, wiek i samopoczucie, udziela odpowiedzi umie określić narodowości, opisać flagę podaje i uzyskuje informacje personalne, takie jak wiek, miesiąc urodzin, kraj i miejscowość pochodzenia umie określić narodowości innych osób i język narodowy umie wyrażać prośby i podziękowania, zapytać o

	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa dwa święta w Polsce - zazwyczaj poprawnie nazywa postaci i przedmioty związane ze świętami • składa bardzo proste życzenia świąteczne według wzoru • określa ilości (do 10) i opisuje za pomocą bardzo prostych przymiotników wielkości • umie powiedzieć co lubi czego nie lubi robić • umie opisać elementy wyglądu i ubioru • prosi sprzedawcę o towar 	<ul style="list-style-type: none"> • umie powiedzieć co lubi czego nie lubi robić, opisywać swoje zainteresowania • umie nazywać przedmioty i zwierzęta, opisywać zwierzęta • umie nazywać pokoje w domu, opisywać pomieszczenia domu/mieszkania • potrafi określić miejsce przebywania osób i położenia przedmiotów • nazywa przybory szkolne i sprzęty szkolne • opisuje pogodę i wymienia pory roku • nazywa główne święta w Polsce i krajach anglojęzycznych - rozróżnia i zazwyczaj poprawnie nazywa postaci i przedmioty związane ze świętami. • składa proste życzenia świąteczne według wzoru • określa ilości (do 20) i opisuje za pomocą prostych przymiotników wielkości • umie opisać elementy wyglądu i ubioru, wyrazić określanie przynależności • określa kolor i rozmiar • prosi sprzedawcę o towar i pyta o cenę 	<p>pozwolenie, wyrazić chęci, preferencje i propozycje</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie zastosować wyrażanie zgody i niezgadzania się, wyrazić własną opinię i upodobania • umie powiedzieć co lubi czego nie lubi robić • umie opisywać zainteresowania, sposoby spędzania wolnego czasu i wakacji • umie nazywać przedmioty i zwierzęta, opisywać zwierzęta ich zwyczaje i miejsca zamieszkania • umie nazywać pokoje w domu, opisywać pomieszczenia domu/mieszkania, opisywać położenie sprzętów w domu • potrafi określić miejsce przebywania osób, położenia przedmiotów i zapytać o nie • nazywa święta w Polsce i krajach anglojęzycznych • rozróżnia i zazwyczaj poprawnie nazywa postaci i przedmioty związane ze świętami • składa życzenia świąteczne • określa kolor, rozmiar i wiek • opisuje pogodę i pory roku • określa ilości (do 100) i opisuje za pomocą przymiotników wielkości
--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • umie opisać elementy wyglądu i ubioru, wyrazić określanie przynależności, stworzyć opis osoby (w co jest ubrana i jak wygląda) • pyta o godzinę i podaje czas • wyraża czynności stałe i tymczasowe
+++	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych (zwrotów i wyrażeń), które realizują różnorodne funkcje językowe • umie pozdrowić inne osoby, przywitać się i pożegnać się • umie określić narodowości, opisać flagę • umie wyrażać prośby i podziękowania • umie zastosować wyrażanie zgody i sprzeciwu • umie nazywać przedmioty i zwierzęta • potrafi określić miejsce przebywania osób • nazywa przybory szkolne • określa kolor • opisuje pogodę • nazywa dwa święta w Polsce - poprawnie nazywa postaci i przedmioty związane ze świętami 	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych (zwrotów i wyrażeń), które realizują różnorodne funkcje językowe • umie pozdrowić inne osoby, przywitać się i pożegnać się, przedstawić siebie i inne osoby • umie określić narodowości, opisać flagę • podaje i uzyskuje informacje personalne, takie jak wiek, miesiąc urodzin, kraj i miejscowość pochodzenia • umie wyrażać prośby i podziękowania, zapytać o pozwolenie • umie zastosować wyrażanie zgody i sprzeciwu, wyrazić własną opinię • umie powiedzieć co lubi czego nie lubi robić, opisywać swoje zainteresowania 	<p>Zna i poprawnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych (zwrotów i wyrażeń), które realizują różnorodne funkcje językowe • umie pozdrowić inne osoby, przywitać się i pożegnać się, przedstawić siebie i inne osoby • umie zadać pytanie o imię, wiek i samopoczucie, udziela odpowiedzi • umie określić narodowości, opisać flagę • podaje i uzyskuje informacje personalne, takie jak wiek, miesiąc urodzin, kraj i miejscowość pochodzenia • umie określić narodowości innych osób i język narodowy • umie wyrażać prośby i podziękowania, zapytać o pozwolenie, wyrazić chęci, preferencje i propozycje

	<ul style="list-style-type: none"> • składa bardzo proste życzenia świąteczne według wzoru • określa ilości (do 10) i opisuje za pomocą bardzo prostych przymiotników wielkości • umie powiedzieć co lubi czego nie lubi robić • umie opisać elementy wyglądu i ubioru • prosi sprzedawcę o towar 	<ul style="list-style-type: none"> • umie nazywać przedmioty i zwierzęta, opisywać zwierzęta • umie nazywać pokoje w domu, opisywać pomieszczenia domu/mieszkania • potrafi określić miejsce przebywania osób i położenia przedmiotów • nazywa przybory szkolne i sprzęty szkolne • opisuje pogodę i wymienia pory roku • nazywa główne święta w Polsce i krajach anglojęzycznych - rozróżnia i zazwyczaj poprawnie nazywa postaci i przedmioty związane ze świętami. • składa proste życzenia świąteczne według wzoru • określa ilości (do 20) i opisuje za pomocą prostych przymiotników wielkości • umie opisać elementy wyglądu i ubioru, wyrazić określanie przynależności • określa kolor i rozmiar • prosi sprzedawcę o towar i pyta o cenę 	<ul style="list-style-type: none"> • umie zastosować wyrażanie zgody i niezgadzenia się, wyrazić własną opinię i upodobania • umie powiedzieć co lubi czego nie lubi robić • umie opisywać zainteresowania, sposoby spędzania wolnego czasu i wakacji • umie nazywać przedmioty i zwierzęta, opisywać zwierzęta ich zwyczaje i miejsca zamieszkania • umie nazywać pokoje w domu, opisywać pomieszczenia domu/mieszkania, opisywać położenie sprzętów w domu • potrafi określić miejsce przebywania osób, położenia przedmiotów i zapytać o nie • nazywa święta w Polsce i krajach anglojęzycznych • rozróżnia i zazwyczaj poprawnie nazywa postaci i przedmioty związane ze świętami. • składa życzenia świąteczne • określa kolor, rozmiar i wiek • opisuje pogodę i pory roku • określa ilości (do 100) i opisuje za pomocą przymiotników wielkości
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • umie opisać elementy wyglądu i ubioru, wyrazić określanie przynależności, stworzyć opis osoby (w co jest ubrana i jak wygląda) • pyta o godzinę i podaje czas • wyraża czynności stałe i tymczasowe
--	--	--	---

Ocena śródroczna			
Słownictwo			
+	<p>Słabo zna i z trudem potrafi zrozumieć podstawowe słownictwo z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolory 2. Liczebniki główne w zakresie 1-10 3. Przybory szkolne 4. Zabawki 5. Zwierzęta 6. Święta <p>Z trudem i licznymi błędami przyporządkowuje wyrażenia angielskie do ich polskich tłumaczeń</p> <p>Zna bardzo niewiele podstawowych rzeczowników</p> <p>Słabo zna i z trudem posługuje się podstawowymi czasownikami</p> <p>Z trudem posługuje się liczebnikami głównymi w zakresie 10</p>	<p>Słabo zna i z trudem potrafi zrozumieć słownictwo występujące w podręczniku z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolory 2. Liczebniki główne 1-20 3. Dni tygodnia 4. Przybory szkolne 5. Zwierzęta występujące gospodarstwie domowym 6. Mój dom (pomieszczenia w domu) 7. Święta i tradycje <p>Z trudem i licznymi błędami przyporządkowuje wyrażenia angielskie do ich polskich tłumaczeń</p> <p>Zna bardzo niewiele rzeczowników</p> <p>Słabo zna podstawowe zaimki i z trudem stosuje je w zdaniach, popełniając przy tym liczne błędy</p>	<p>Słabo zna i z trudem potrafi zrozumieć słownictwo z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolory 2. Liczebniki główne w zakresie 1-100 3. Dni tygodnia 4. Nazwy miesięcy 5. Przybory szkolne, moja klasa 6. Ubrania 7. Części ciała zwierząt 8. Święta i tradycje <p>Z trudem i licznymi błędami przyporządkowuje wyrażenia angielskie do ich polskich tłumaczeń</p> <p>Zna bardzo niewiele rzeczowników</p> <p>Słabo zna zaimki i z trudem stosuje je w zdaniach, popełniając przy tym liczne błędy</p>

		<p>Słabo zna i z trudem posługuje się czasownikami</p> <p>Słabo zna i z licznymi błędami stosuje przymiotniki</p> <p>Słabo zna i z trudem posługuje się liczebnikami głównymi zakresie 20</p>	<p>Słabo zna i z trudem posługuje się czasownikami</p> <p>Słabo zna i z licznymi błędami stosuje przymiotniki</p> <p>Słabo zna i z trudem posługuje się liczebnikami głównymi zakresie 100</p>
++	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela potrafi zrozumieć podstawowe słownictwo z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolory 2. Liczebniki główne w zakresie 1-10 3. Przybory szkolne 4. Zabawki 5. Zwierzęta 6. Święta <p>Z pomocą nauczyciela przyporządkowuje wyrażenia angielskie do ich polskich tłumaczeń</p> <p>Zna większość podanych w podręczniku rzeczowników i z pomocą nauczyciela umie ich użyć, popełniając przy tym błędy</p> <p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowymi czasownikami</p> <p>Częściowo zna i popełniając błędy stosuje liczebniki główne w zakresie 10</p>	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela potrafi zrozumieć słownictwo występujące w podręczniku z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolory 2. Liczebniki główne 1-20 3. Dni tygodnia 4. Przybory szkolne 5. Zwierzęta występujące gospodarstwie domowym 6. Mój dom (pomieszczenia w domu) 7. Święta i tradycje <p>Z pomocą nauczyciela przyporządkowuje wyrażenia angielskie do ich polskich tłumaczeń</p> <p>Zna większość podanych w podręczniku rzeczowników i z pomocą nauczyciela umie ich użyć, popełniając przy tym błędy</p> <p>Częściowo zna podstawowe zaimki i z pomocą nauczyciela stosuje je w zdaniach, popełniając przy tym błędy</p>	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela potrafi zrozumieć słownictwo z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolory 2. Liczebniki główne zakresie 1-100 3. Dni tygodnia 4. Nazwy miesięcy 5. Przybory szkolne, moja klasa 6. Ubrania 7. Części ciała zwierząt 8. Święta i tradycje <p>Z pomocą nauczyciela przyporządkowuje wyrażenia angielskie do ich polskich tłumaczeń</p> <p>Zna większość podanych w podręczniku rzeczowników i z pomocą nauczyciela umie ich użyć, popełniając przy tym błędy</p> <p>Częściowo zna zaimki i z pomocą nauczyciela stosuje je w zdaniach, popełniając przy tym błędy</p>

		<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela posługuje się czasownikami</p> <p>Częściowo zna i popełniając błędy, stosuje przymiotniki</p> <p>Częściowo zna i popełniając błędy stosuje liczebniki główne w zakresie 20</p>	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela posługuje się czasownikami</p> <p>Częściowo zna i popełniając błędy, stosuje przymiotniki</p> <p>Częściowo zna i popełniając błędy stosuje liczebniki główne w zakresie 100</p>
+++	<p>Zna i rozumie słownictwo z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolory 2. Liczebniki główne w zakresie 1-10 3. Przybory szkolne 4. Zabawki 5. Zwierzęta 6. Święta <p>Poprawnie przyporządkowuje wyrażenia angielskie do ich polskich tłumaczeń</p> <p>Zna podane w podręczniku rzeczowniki i poprawnie ich używa</p> <p>Zna i poprawnie posługuje się podstawowymi czasownikami.</p> <p>Zna i poprawnie stosuje liczebniki główne w zakresie 10</p>	<p>Zna i rozumie słownictwo z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolory 2. Liczebniki główne 1-20 3. Dni tygodnia 4. Przybory szkolne 5. Zwierzęta występujące gospodarstwie domowym 6. Mój dom (pomieszczenia w domu) 7. Święta i tradycje <p>Poprawnie przyporządkowuje wyrażenia angielskie do ich polskich tłumaczeń</p> <p>Zna podane w podręczniku rzeczowniki i poprawnie ich używa</p> <p>Zna podstawowe zaimki i poprawnie stosuje je w zdaniach</p> <p>Zna i poprawnie posługuje się czasownikami.</p> <p>Zna i poprawnie stosuje przymiotniki.</p> <p>Zna i poprawnie stosuje liczebniki główne w zakresie 20</p>	<p>Zna i rozumie słownictwo z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolory 2. Liczebniki główne w zakresie 1-100 3. Dni tygodnia 4. Nazwy miesięcy 5. Przybory szkolne, moja klasa 6. Ubrania 7. Części ciała zwierząt 8. Święta i tradycje <p>Poprawnie przyporządkowuje wyrażenia angielskie do ich polskich tłumaczeń</p> <p>Zna podane w podręczniku rzeczowniki i poprawnie ich używa</p> <p>Zna zaimki i poprawnie stosuje je w zdaniach</p> <p>Zna i poprawnie posługuje się czasownikami</p> <p>Zna i poprawnie stosuje przymiotniki</p> <p>Zna i poprawnie stosuje liczebniki główne w zakresie 100</p>

Ocena roczna			
Słownictwo			
+	<p>Słabo zna i z trudem potrafi zrozumieć podstawowe słownictwo z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolory 2. Liczebniki główne w zakresie 1-10 3. Przybory szkolne 4. Zabawki 5. Zwierzęta 6. Części ciała 7. Jedzenie 8. Ja i moi bliscy 9. Miejsca wakacyjne 10. Święta <p>Z trudem i licznymi błędami przyporządkowuje wyrażenia angielskie do ich polskich tłumaczeń</p> <p>Zna bardzo niewiele podstawowych rzeczowników</p> <p>Słabo zna i z trudem posługuje się podstawowymi czasownikami</p> <p>Z trudem posługuje się liczebnikami głównymi w zakresie 10</p>	<p>Słabo zna i z trudem potrafi zrozumieć słownictwo występujące w podręczniku z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolory 2. Liczebniki główne 1-20 3. Dni tygodnia 4. Przybory szkolne 5. Zwierzęta występujące gospodarstwie domowym 6. Mój dom (pomieszczenia w domu) 7. Części ciała 8. Moje samopoczucie 9. Jedzenie 10. Mój czas wolny i wakacje 11. Święta i tradycje <p>Z trudem i licznymi błędami przyporządkowuje wyrażenia angielskie do ich polskich tłumaczeń</p> <p>Zna bardzo niewiele rzeczowników</p> <p>Słabo zna podstawowe zaimki i z trudem stosuje je w zdaniach, popełniając przy tym liczne błędy</p> <p>Słabo zna i z trudem posługuje się czasownikami</p> <p>Słabo zna i z licznymi błędami stosuje przymiotniki</p> <p>Słabo zna i z trudem posługuje się liczebnikami głównymi w zakresie 20</p>	<p>Słabo zna i z trudem potrafi zrozumieć słownictwo z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolory 2. Liczebniki główne w zakresie 1-100 3. Dni tygodnia 4. Nazwy miesięcy 5. Przybory szkolne, moja klasa 6. Ubrania 7. Części ciała zwierząt 8. Sport 9. Jedzenie 10. Mój dzień 11. Świat baśni i wyobraźni 12. Święta i tradycje <p>Z trudem i licznymi błędami przyporządkowuje wyrażenia angielskie do ich polskich tłumaczeń</p> <p>Zna bardzo niewiele rzeczowników</p> <p>Słabo zna zaimki i z trudem stosuje je w zdaniach</p> <p>Słabo zna i z trudem posługuje się czasownikami</p> <p>Słabo zna i z licznymi błędami stosuje przymiotniki</p> <p>Słabo zna i z trudem posługuje się liczebnikami głównymi w zakresie 100</p>

<p>++</p>	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela potrafi zrozumieć podstawowe słownictwo z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolory 2. Liczebniki główne w zakresie 1-10 3. Przybory szkolne 4. Zabawki 5. Zwierzęta 6. Części ciała 7. Jedzenie 8. Ja i moi bliscy 9. Miejsca wakacyjne 10. Święta <p>Z pomocą nauczyciela przyporządkowuje wyrażenia angielskie do ich polskich tłumaczeń</p> <p>Zna większość podanych w podręczniku rzeczowników i z pomocą nauczyciela umie ich użyć, popełniając przy tym błędy</p> <p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowymi czasownikami</p> <p>Częściowo zna i popełniając błędy stosuje liczebniki główne w zakresie 10</p>	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela potrafi zrozumieć słownictwo występujące w podręczniku z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolory 2. Liczebniki główne 1-20 3. Dni tygodnia 4. Przybory szkolne 5. Zwierzęta występujące gospodarstwie domowym 6. Mój dom (pomieszczenia w domu) 7. Części ciała 8. Moje samopoczucie 9. Jedzenie 10. Mój czas wolny i wakacje 11. Święta i tradycje <p>Z pomocą nauczyciela przyporządkowuje wyrażenia angielskie do ich polskich tłumaczeń</p> <p>Zna większość podanych w podręczniku rzeczowników i z pomocą nauczyciela umie ich użyć, popełniając przy tym błędy</p> <p>Częściowo zna podstawowe zaimki i z pomocą nauczyciela stosuje je w zdaniach, popełniając przy tym błędy</p> <p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela posługuje się czasownikami</p> <p>Częściowo zna i popełniając błędy, stosuje przymiotniki</p>	<p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela potrafi zrozumieć słownictwo z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolory 2. Liczebniki główne w zakresie 1-100 3. Dni tygodnia 4. Nazwy miesięcy 5. Przybory szkolne, moja klasa 6. Ubrania 7. Części ciała zwierząt 8. Sport 9. Jedzenie 10. Mój dzień 11. Świat baśni i wyobraźni 12. Święta i tradycje <p>Z pomocą nauczyciela przyporządkowuje wyrażenia angielskie do ich polskich tłumaczeń</p> <p>Zna większość podanych w podręczniku rzeczowników i z pomocą nauczyciela umie ich użyć, popełniając przy tym błędy</p> <p>Częściowo zna zaimki i z pomocą nauczyciela stosuje je w zdaniach, popełniając przy tym błędy</p> <p>Częściowo zna i z pomocą nauczyciela posługuje się czasownikami</p> <p>Częściowo zna i popełniając błędy, stosuje przymiotniki</p>
-----------	--	--	--

		Częściowo zna i popełniając błędy stosuje liczebniki główne w zakresie 20	Częściowo zna i popełniając błędy stosuje liczebniki główne w zakresie 100
+++	<p>Zna i rozumie słownictwo z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolory 2. Liczebniki główne w zakresie 1-10 3. Przybory szkolne 4. Zabawki 5. Zwierzęta 6. Części ciała 7. Jedzenie 8. Ja i moi bliscy 9. Miejsca wakacyjne 10. Święta <p>Poprawnie przyporządkowuje wyrażenia angielskie do ich polskich tłumaczeń</p> <p>Zna podane w podręczniku rzeczowniki i poprawnie ich używa</p> <p>Zna i poprawnie posługuje się podstawowymi czasownikami.</p> <p>Zna i poprawnie stosuje liczebniki główne w zakresie 10</p>	<p>Zna i rozumie słownictwo z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolory 2. Liczebniki główne 1-20 3. Dni tygodnia 4. Przybory szkolne 5. Zwierzęta występujące gospodarstwie domowym 6. Mój dom (pomieszczenia w domu) 7. Części ciała 8. Moje samopoczucie 9. Jedzenie 10. Mój czas wolny i wakacje 11. Święta i tradycje <p>Poprawnie przyporządkowuje wyrażenia angielskie do ich polskich tłumaczeń</p> <p>Zna podane w podręczniku rzeczowniki i poprawnie ich używa</p> <p>Zna podstawowe zaimki i poprawnie stosuje je w zdaniach</p> <p>Zna i poprawnie posługuje się czasownikami.</p> <p>Zna i poprawnie stosuje przymiotniki.</p> <p>Zna i poprawnie stosuje liczebniki główne w zakresie 20</p>	<p>Zna i rozumie słownictwo z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolory 2. Liczebniki główne zakresie 1-100 3. Dni tygodnia 4. Nazwy miesięcy 5. Przybory szkolne, moja klasa 6. Ubrania 7. Części ciała zwierząt 8. Sport 9. Jedzenie 10. Mój dzień 11. Świat baśni i wyobraźni 12. Święta i tradycje <p>Poprawnie przyporządkowuje wyrażenia angielskie do ich polskich tłumaczeń</p> <p>Zna podane w podręczniku rzeczowniki i poprawnie ich używa</p> <p>Zna zaimki i poprawnie stosuje je w zdaniach</p> <p>Zna i poprawnie posługuje się czasownikami</p> <p>Zna i poprawnie stosuje przymiotniki</p> <p>Zna i poprawnie stosuje liczebniki główne w zakresie 100</p>

Ocena śródroczna			
Rozumienie wypowiedzi			
+	<p>Słabo rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo proste wypowiedzi • rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków <p>Słabo reaguje na bardzo proste polecenia</p>	<p>Słabo rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> • proste wypowiedzi • sens wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych i wierszyków <p>Nie znajduje w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Słabo reaguje na proste polecenia</p>	<p>Słabo rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi • sens dłuższych wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz piosenek i wierszyków. <p>Nie znajduje w dłuższej wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Słabo reaguje na polecenia</p>
++	<p>Częściowo rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo proste wypowiedzi. • sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków. <p>Reaguje na proste polecenia wsparte gestem i mimiką z pomocą nauczyciela</p>	<p>Częściowo rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> • proste wypowiedzi • sens wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz piosenek i wierszyków <p>Z pomocą nauczyciela znajduje w wypowiedzi określone informacje</p> <p>Reaguje na polecenia wsparte gestem i mimiką z pomocą nauczyciela</p>	<p>Częściowo rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi • sens dłuższych wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz piosenek i wierszyków <p>Z pomocą nauczyciela znajduje w dłuższej wypowiedzi określone informacje</p> <p>Reaguje na polecenia wsparte gestem i mimiką</p>
+++	<p>Rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo proste wypowiedzi • sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków <p>Reaguje na proste polecenia</p>	<p>Rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> • proste wypowiedzi. • sens wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz piosenek i wierszyków <p>Znajduje w wypowiedzi określone informacje.</p> <p>Reaguje na polecenia</p>	<p>Rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi • sens dłuższych wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz piosenek i wierszyków <p>Znajduje w dłuższej wypowiedzi określone informacje</p> <p>Reaguje na polecenia</p>

Ocena roczna			
Rozumienie wypowiedzi			
+	<p>Słabo rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo proste wypowiedzi • sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków <p>Słabo reaguje na bardzo proste polecenia</p>	<p>Słabo rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> • proste wypowiedzi • sens wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych i wierszyków <p>Nie znajduje w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Słabo reaguje na proste polecenia</p>	<p>Słabo rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi • sens dłuższych wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz piosenek i wierszyków. <p>Nie znajduje w dłuższej wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Słabo reaguje na polecenia</p>
++	<p>Częściowo rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo proste wypowiedzi. • sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków. <p>Reaguje na proste polecenia wsparte gestem i mimiką z pomocą nauczyciela</p>	<p>Częściowo rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> • proste wypowiedzi • sens wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz piosenek i wierszyków <p>Z pomocą nauczyciela znajduje w wypowiedzi określone informacje.</p> <p>Reaguje na polecenia wsparte gestem i mimiką z pomocą nauczyciela</p>	<p>Częściowo rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi • sens dłuższych wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz piosenek i wierszyków <p>Z pomocą nauczyciela znajduje w dłuższej wypowiedzi określone informacje</p> <p>Reaguje na polecenia wsparte gestem i mimiką</p>
+++	<p>Rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo proste wypowiedzi • sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków <p>Reaguje na proste polecenia</p>	<p>Rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> • proste wypowiedzi. • sens wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz piosenek i wierszyków <p>Znajduje w wypowiedzi określone informacje.</p> <p>Reaguje na polecenia</p>	<p>Rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi • sens dłuższych wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz piosenek i wierszyków <p>Znajduje w dłuższej wypowiedzi określone informacje</p> <p>Reaguje na polecenia.</p>